

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月3日

學校：梧鳳國小

班級：三年忠班

教學者姓名：林貞錡

觀察者：陳秋榮

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第四單元 廚房的科學

教學節次：共      節 本次為第      節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：                    

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓
	學生找出學習困難的地方		✓				✓
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						✓
	組員合作解決學習的困難						✓
	組員合作展示學習的成果						✓
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

林老師對於課堂氣氛的掌握非常熟練，因村網出現問題，因此所展示。以學習單方式，提醒同學，同學做得非常完整。

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月3日

學校：梧鳳國小

班級：三年忠班

教學者姓名：杜貞錡

觀察者：張凱萍

學習領域/科目：自然与生活科技 單元：ch4 廚房的科學

教學節次：共 節 本次為第 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)	
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓	完成 WQS 作業 表揚優良的作業 說明味覺嚐試
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓	
	學生找出學習困難的地方		✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				✓	小組分享看到的 精銳, 合力寫 出 3 品項
	組員合作解決學習的困難		✓				✓	
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓	各組上台發表 呈現不同的解法
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓	
	依據它組的意見修改本組答案		✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓	教師總結 從顏色香味覺 著手
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	觀察與觀察
2. 教學連結學生先備知識				✓	新的概念
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	有餘額的問題解
4. 教師引導學生自主學習				✓	準備材料供學生親身體驗
5. 教師善用數位學習平臺				✓	將結果上傳因材測討論區
6. 學生善用數位學習平臺					因系統問題本堂課未呈現
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	所有學生均投入實驗

(三) 綜合意見

1. 學生反應熱烈，約 8 成學生都有舉手  
 2. 清楚的美驗步驟說明  
 3. 實驗材料準備充分  
 4. 鼓勵學生上台發表