

110學年度彰化縣中正國小學校教師專業發展實踐方案

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	翁毓孜	任教年級	二年級	任教領域/科目	健康與體育/ 健康
授課教師	陳夙芸	任教年級	三年級	任教領域/科目	健康與體育/ 健康
教學單元	哎呀！生病了！	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	_110_年_12_月_7_日 12:30 至 13 :00		地點	科任教師辦公室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、 教與學之優點及特色：</p> <p>教師先發問使學生回憶舊經驗，再引導進入課題讓學生能迅速理解課程內容，學生反應熱絡，師生互動良好。</p>					
<p>二、 教與學待調整或精進之處：</p>					

偶有學生趴下聽課，教師應盡快制止以免影響學生上課之專心度。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指 標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完成 日期
A-2-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	專業教師社群分享	中年級健康 科授課教師	111年1月

四、 回饋人員的學習與收穫：

從本次的觀課中，發覺自己授課時，大多數時間不是站在講臺上就是站在電腦前操縱滑鼠，之後，自己授課時，應增加於學生行列間走動之時間，以利學生上課專心度。

彰化縣中正國小公開授課教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



授課前與二年級健康老師討論上課課程



跟三年級小朋友說明傳染病的途徑



小朋友上臺示範正確洗手的步驟



與二年級健康老師討論授課後應改進的部分