

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	英語文	設計者	張佳華	
單元名稱	Unit 3 What would you like for breakfast?	總節數	共_5_節，_200_分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	五	
學生學習經驗分析	1. 班級人數共 26 人。 2. 班級學生上課秩序良好，13 號為特教班學生。 3. 四年級已學 What do you want? I want a hamburger. 句型			
設計依據				
學科價值定位	1.能用英文詢問他人想吃的食物和飲料。			
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1-3 節課	Story & Topic Sentence
v	2	第 4 節課	Phonics
	3	第 5 節課	Workbook

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	4	授課時間	40
學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		
學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。		
學習目標	1. SWBAT 辨識、唸讀 Hard C & Soft C(ce, ci, cy) 2. SWBAT 拼讀發音例字和正確聽辨單字。		
情境脈絡	第三課句型已學習完畢，接下來學習發音字。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
【Preparation】			
1. Phonics Song, Slides, small white board, markers			

<p>【Warm up】 1. Greeting</p> <p>【Presentation】 1. T shows Ss the words and ask them to circle the letter sounded the same. (cock, clock, Coke, rock, cute, cake, cute, cat) 2. Turn to p53 and play the track. 3. T demos how to sound the c says /k/ with the video 4. Choral Reading: card, cook, cupcake, The cupcake the cook. 5. T shows the slides to show there are three letters that soften ce,ci,cy. 6. Write down /s/ by soft c (ce, ci, cy) 7. Brainstorming: Ss say out words they learn about soft c. (rice, cellphone, prince, ice, face, juice, dance, circle, juice) S sound of U3 (some, sandwich, soup, noodles, breakfast)</p> <p>【Practice】 1. Exercise B-listen and Circle 2. Chants on p53-p54 3. Phrasal verbs: watch out, be on fire, put out the fire 3. Coral reading and reading by turns.</p> <p>【Production】 1. Bingo Board-tic-tack-toe 2. Round 1-Hard C 3. Round 1-Soft C</p> <p>【Wrap up】 1. WB p16-Part C 2.HW WB p17-p18</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>4</p>	<p><u>口語評量</u> ◎ 2-III-1</p> <p><u>綜合評量</u> 1-III-1</p> <p><u>口語評量</u> ◎ 5-II-4</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

4	8	*13	18	23	
3	7	12	17	22	27
2	6	11	16	21	26
1	5	10	15	20	25
		9	14	19	24

Stage