

110 學年度彰化縣竹塘國小學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	莊麗謹	任教 年級	三	任教領域 /科目	社會
授課教師	謝賀庸	任教 年級	三	任教領域 /科目	健康與體育
備課社群(選填)		教學單元	大家一起來打球		
觀察前會談 (備課)日期及時間	__110__年__12__月__1__日 __14__ : __30__ 至 __15__ : __00__		地點	學務處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	__110__年__12__月__3__日 __09__ : __30__ 至 __10__ : __10__		地點	東球場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

(二)學習表現：

1c-II-1 認識身體活動的動作技能。

1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。

2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。

2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。

(三)學習內容：

Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識與起點行為:學生之前並無相關的經驗，第一次接觸躲避球，但有玩過滾球的經驗。對於傳接球的正確觀念是需要加強之處。

三、教師教學預定流程與策略：

教師先示範教學每個傳球的動作，學生再分組練習

四、學生學習策略或方法：

學生分組實地操作與練習，並挑選練習較優良的組別示範。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

教師示範之後由小組討論與實作評量，並由全體同學互相觀察

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_110_年_12_月_3_日 13：30 至 14：10

地點：_學務處_____

110 學年度彰化縣竹塘國小學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>莊麗瑾</u>	任教 年級	三	任教領域 /科目	社會	
授課教師	<u>謝賀庸</u>	任教 年級	三	任教領域 /科目	健康與體育	
教學單元	大家一起來打球	教學節次		共 <u>六</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>3</u> 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>	地點		<u>東球場</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			~		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-2 提供相關教材維持學習動機 A-2-1 採練習教學法有適當的練習活動 A-2-4 在綜合活動做出練習結果				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			~		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 運用適切的教學法引導學生實作					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>	<p>A-3-3 教師走動巡視幫助學生</p>		
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>		<p>~</p>	
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>A-4-1 實作來評量 A-4-2 學生實作後給予回饋 A-4-4 將評量的結果加強補強</p>		
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>			
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>			
<p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)</p>			

110 學年度彰化縣竹塘國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>莊麗瑾</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
授課教師	<u>謝賀庸</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	大家一起來打球	教學節次	共 <u>六</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>_110_年_12_月_3_日</u> <u>13 : 30 至 14 : 10</u>	地點	<u>學務處</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.教師教學行為

- (1)讓學生多次練習，提供學習舞台，將運動技能習得。
- (2)教學流程順暢，對學生都能回饋，氛圍極佳，達到教學目標。

2.學生學習表現

- (1)在良好的常規下，學生能專注學習。
- (2)學生能依據老師的指導做出正確的動作。

3.師生互動與同儕互動

- (1)學生互動良好，都能認真學習。
- (2)教師走動式教學，有助於師生良好互動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學生傳球方面較為弱，給予多次練習。
- 2.班上學習能力較弱，表現差的少數學生給予個別指導。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>諮詢資深教師累積教學經驗</u>	輔導員	110.12.31
C-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>參與教育研習活動</u>	教務處	110.12.31
C-2-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>運用社區資源</u>	行政人員	110.12.31

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1.透過公開授課之教學觀察，感謝授課老師的認真與用心，同時也讓觀察者知道不足的地方，在彼此的激盪下提升教學能力。

2.公開授課不是批評而是提升不是藏私兒次教學精進，共同探究教學方法，以提升良好的教學成效，使教師學生雙方獲得最大利益。

3.教育者有如園丁一般，教育是一生的事業而不是職業本著良心共創下一代的未來，共勉之。

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：討論學習目標



說明：討論學生經驗



說明：討論教學預定流程



說明：討論學生學習策略

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：指導學生做暖身操



說明：彈地接球指導



說明：高飛傳接指導



說明：結束前綜合講解

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：討論專業成長計畫



說明：討論學生學習狀況



說明：討論教學精進之處



說明：討論教學特色