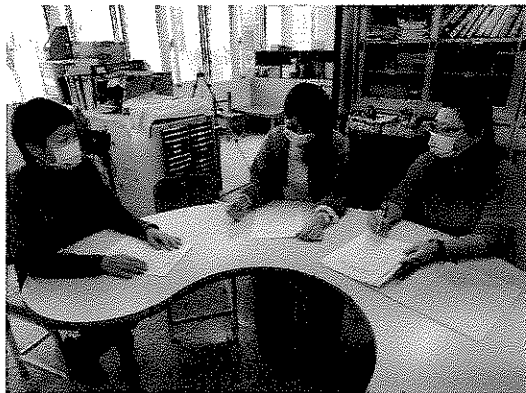
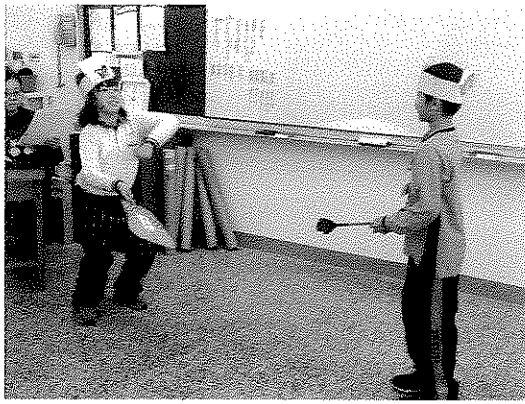

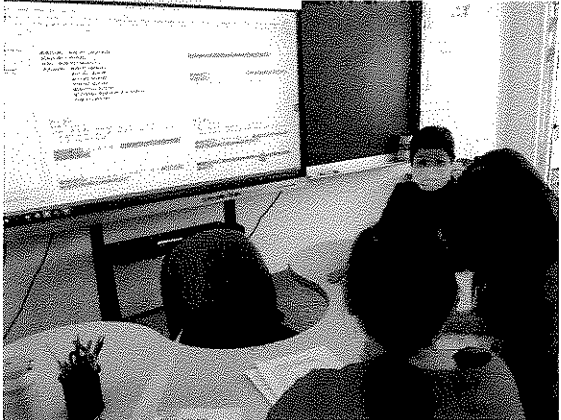


陸、教學反思與自我教學建議(110學年度上學期觀課-施貞吟)

教學反思	自我教學建議
<p>學生實際表演時比排練時緊張,台詞快速唸過,表演比預期的提早結束。以致最後仍有些多餘時間。</p>	<p>※ 事先多準備些備用的方案,例如戲劇表演結束後,讓學生分享表演心得、老師問些課文內容及表演內容的問題,由學生反思及回答。</p>
<p>※ 因準備時間較匆促,大部份道具由老師主導或製作。</p>	<p>※ 可提早準備,讓學生可以有充分時間將道具帶回去自己製作,增加學生自主參與能力。</p>

陸、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	
<p>▲ 共備會議：共備人員一起討論教學單元的教案設計、道具的製作、戲劇呈現的方式、表演場地的安排…等。</p>	<p>▲ 學生透過扮演戲劇角色,配合課文劇情實際演出,增進學習興趣與動機。</p>
	
<p>▲ 鼓勵小朋友的參與及表演,票選並頒發各項表演獎。</p>	<p>▲ 議課會議：議課人員針對觀課內容進行檢討優缺點及提供建議。</p>