110 學年度教師公開課-四年級自然「美麗的色光」

▲ 授課教師:鍾佳琳

♣ 日期:110年12月8日(三)10:30-11:10

▲ 公開課照片:



教師利用生活例子複習光的特性-直線前進、反射、折射。



學生分享看過彩虹的經驗,教師並以圖片說明提供先備知識。



教師帶著學生討論形成彩虹的 要素有哪些,並設計實驗項目。



實際到戶外進行實驗,看看哪種實驗假設可以形成彩虹。



學生嘗試用面對、背對陽光以及 噴水霧、水柱來製作彩虹。



學生思考並實驗如何可以讓彩虹更明顯、漂亮?

教學反思:

透過生活中的經驗引出學生對彩虹的認識,並討論主要形成彩虹的要素為何,最後經由實作來驗證在背向陽光,朝陰暗處噴水霧時最容易形成彩虹。教學的過程中學生皆能投入並喜歡動手操作,但此課程若遇到天氣不佳(陰天、下雨、沒有陽光時)便無法順利進行,因此可以改做三稜鏡的方式讓學生觀察陽光如何透過反射與折射形成彩虹。