

彰化縣彰化市忠孝國民小學

110 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝 國小 教學者：黃麗萍 任教班級：108 班 學習領域：國語領域

版本：翰林版 第首冊 單元名稱：來閱讀 紙飛機

觀察者：張妙鳳 觀察後會談時間：110 年 10 月 28 日 下午 1:00~2:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.老師細心布置教室環境，班級經營好，學生常規佳。
- 2.不用麥克風，說話咬字清晰，音量適中，語調平穩而溫柔，講解規則、下達指令，明確清晰。
- 3.請學生上台發表，根據學生給的回答，給予正面和適切的回應，並肯定學生的上課表現。
- 4.能以手勢，不出聲而達到糾正孩子不當的行為，未影響到其他同學。
- 5.能運用小組加分機制促進課堂學習。
- 6.營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間安心學習的空間。
- 7.教學計畫明確，電子書運用流暢。
- 8.老師教學認真，學生動機強烈互動頻繁，上台回答大方清楚。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

1. 分組座位可採前排後轉，不用移動桌椅，討論結束後，椅子轉回來即可，不僅節省時間，也不會影響上課前半段個別發表活動的進行。
- 2.下課前，教學者再總結，能更加深學生更明確了解這節課的學習目標。

三、 對教學者之具體成長建議：

- 1.班上有幾位比較安靜內向或不擅表達的學生，老師比較不容易檢視確認這些學生的學習狀況，建議使用輪流發言的方式，讓每位學生都可以發表，以便老師評估學生的學習成果。
- 2.注音符號教學，可以參考溫美玉老師的著作或演講。