

彰化縣二林鎮香田國民小學 110 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	賴宜鈴	學 習 目 標	1、學生能發揮創意，獨立創作自己的作品 2、學生能欣賞他人的作品	
授課 年級	二年甲班			
教學 領域	藝術與人文	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1、學生已知熱帶魚的色彩組成 2、學生會貼畫	
教學 單元	彩虹魚			
教材 來源	自訂			
教學 日期	民國110年11月5日 上午第3節、第4節			
教學活動			時間	評量方式
一、前情提要：認識熱帶魚 (一)了解海洋裡熱帶魚有哪些繽紛色彩			5分	口頭問答
二、發展活動： (一)圓點貼紙貼畫說明 (二)進行手作活動			65分	手作活動
三、綜合活動： 作品欣賞—讓學生發現他人作品的優點			10分	口頭問答

彰化縣二林鎮香田國民小學 110學年度公開觀課教學成果表

老師公開授課-觀課 日期: 110.11.05

照片一



照片二



賴宜鈴 老師公開授課-議課 日期: 110.11.17

照片三



照片四



賴宜鈴 老師公開授課-學生學習成果 日期: 110.11.05

照片五



照片六



# Teach For Taiwan 為台灣而教 | 觀議課紀錄表

自己觀自己、自己觀他人、他人觀自己

科目	藝術與人文	單元	彩虹魚	年級	二	授課教師	賴宜鈴	觀課者	趙卿惠	日期	10/01/2021
----	-------	----	-----	----	---	------	-----	-----	-----	----	------------

## 課前預備 (由教學者提供)

觀課焦點	學生學習反應	觀課焦點說明	請說明選擇此焦點的原因
------	--------	--------	-------------

## 課堂觀察

時間	教學行為	學生行為表現	詮釋與提問
10:30	教師透過影片引起學生學習動機。(以海底總動員短片，詢問學生海洋生物的色彩)		
10:35	教師提問：你們看到了哪些生物？有哪些色彩？	學生：小丑魚、熱帶魚、鯊魚...	
10:37	教師透過投影片，說明如何在進行光碟魚貼畫。 1、先在光碟上畫出魚頭的界線。		
10:45	2、教師提問：請問小朋友有發現彩虹魚身上的色彩如何排列嗎？ 3、完成彩虹魚的鱗片後，接下來利用動動眼貼	學生：黃色、紅色、藍色...  學生揮灑創意，進行彩虹魚製作	

11:50	魚眼睛；利用藝術紙貼魚鱗、魚尾。 教師將學生作品張貼在黑板上，提問：你們覺得哪條魚最特別？為什麼？	傑：我喜歡自己的作品，他是獨一無二的黃金鯉魚	
-------	--	------------------------	--

### 課後反思（觀課者填寫）

從課程觀察中，有哪些因素會影響學生的學習行為？為什麼這些因素會影響這個課堂裡的學習行為？

手作與討論的教學內容，使學生更加能夠專注在自己的作品上，並且充分揮灑創意。

從你的觀察中，授課者的那些亮點行為和建議是你想要回饋給他的？

老師能針對學生的學習發展，讓學生進行貼畫創作，自行搭配彩虹魚的顏色，設計魚鱗，頗有新意。

從課程觀察後，你自己有哪些的學習？（回應自己的班級或教學，有什麼新的或更深刻的想法？）

二年級孩童在實作方面仍需透過教師許多舉例，才能夠與將課堂內容與自身經驗互相關聯。因此當授課教師展示許多與孩童生活周遭相關或曾經接觸過的事物照片/圖片時，都能給予正向的回饋，也更能激發孩子去思考。因此我也希望自己能夠多嘗試將教學連結於孩子的生活。

## 課後反思 ( 授課者填寫 )

從教學後及議課中，你對於自己在協助學生達到學習目標有哪些發現？（有幫助的是？較無效果、可以更好的是？）

1、學生能連結舊經驗，大膽嘗試，創作屬於自己的彩虹魚。

通過這次課程觀察，你會如何設定自己下一步或相關的教學具體目標？（請符合 SMART 原則）

將彩虹魚的操作步驟圖像化，每步驟都投影在螢幕上，比口說更容易讓學生明白。