

彰化縣田中鎮明禮國民小學公開授課教學教案設計

領域/科目	國語		設計者	中年級教師社群
實施年級	四年級		總節數	1
單元名稱	奇妙的海底世界(說明文結構)			
文本分析 及 策略運用	一、文本分析: 1. 本課文是以說明的方式敘寫海底世界的情形。 2. 本課課文結構表			
	海底世界	總說(提出問題)	自然段 1. 海底究竟是怎樣的世界 自然段 2. 海底的生態環境--安靜、黑暗、有發光生物游動。 自然段 3. 海底的地形--山地、深溝、火山, 岩漿冷卻成島嶼。 自然段 4. 海底的資源--石油、煤、天然氣、礦物質、洋流。 自然段 5. 海底世界景色奇特、資源豐富。	
二、策略運用:課文大意-文章結構。				
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。			A2 系統思考與解決問題	
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。		
議題融入	實質內涵	閱讀素養		
	所融入之學習重點	1. 培養學生良好學習態度,能與同儕共學共好。 2. 獲取多元閱讀資源及策略,提高閱讀興趣及國際競合的優勢。		
教材來源		翰林四上課本		
教學設備/資源		教學 PPT、課本文章		
學習目標		了解說明文的結構與應用		
教學者理念				
學生特質與描述				
教學活動流程			觀課者的註記	
一、教師舉例說明《說明文》的特徵(8分) 1-1 教師以範文(我最喜歡的運動),告訴學生這是說明文。 1-2 教師提問讓學生思考後回答,將各自然段整理成意義段。 1-3 教師以 PPT 呈現說明文的結構(總、分、總)。				
二、教師講解《海底世界》的意義段(10分) 2-1 教師提問國語課本中哪幾課是說明文。 2-2 學生朗讀第三課課文 2-3 各小組整理課文自然段成意義段。				
三、歸納整理《說明文》結構(10分) 3-1 教師引導學生分組討論,並寫出本課結構表。 3-2 教師檢視各生成果,說明與回饋。				
四、書寫說明文-評量(12分) 4-1 全班每組共同思考討論練習寫出說明文。 4-2 教師評核各組書寫情形。				
《本節課結束》				