

教學回饋

教學照片 (至少四張)



利用學習單，讓學生複習舊知能

利用附件讓學童了解錐體的特性



讓學童實際做分類，更加了解錐體與柱體特性

讓學童練習習作 p104 頁，觀察學童是否了解錐體與柱體特性

教學心得與省思

- 1、在做角錐與角柱分類時，還是有些弱勢生分類分錯，應要在黑板上歸納錯誤之處，幫助所有學生加強觀念，再做最後總結。
- 2、可以讓分類錯誤的學童發表，為什麼如此分類？或請其他學童協助。