

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蔡淑春	觀課日期	110.12.14
授課教師	黃雅芳	觀課班級	一年甲班
觀課領域	數學	觀課節次	第三大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師以圖形圖片複習圖形的名稱。</li> <li>2. 老師請同學拿出描圖紙卡，將挖空的圖案描在圖畫紙上。</li> <li>3. 老師詳加說明如何將圖案描在圖畫紙上的步驟。</li> <li>4. 學生在描圖的過程中，老師行間巡視，看看學生是否能正確的描出圖形。</li> <li>5. 老師請學生回答，描出什麼圖形？有幾個此類圖形？</li> <li>6. 老師抽籤請學生到黑板，依據老師提供的圖案，數出每個圖形有幾個。</li> <li>7. 老師詢問學生，教室有哪些物品或地方，有什麼圖形的形狀，或是代表何種圖形形狀。</li> <li>8. 老師進行圖形記憶翻翻樂的遊戲，考驗學生對圖形的了解與記憶力。</li> <li>9. 老師給予表現好的同學鼓勵，也勉勵學習較弱的同學。</li> <li>10. 老師最後統整重點，並請學生練習課本習題，並檢討訂正。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能依照老師提供的圖片，確實回答圖形名稱。</li> <li>2. 學生能確實描出圖形，並數出數量。</li> <li>3. 學生能專注的回答老師的提問並準確的回答老師的問題。</li> <li>4. 抽籤上台的學生能夠正確的數出數量，並寫出正確的答案。</li> <li>5. 學生能利用觀察教室的物品，並正確的說出物品所涵蓋的圖形形狀。</li> <li>6. 實際操作的過程中，學生都能依照老師的說明，如實的完成。也能遵守遊戲的規範，正確的完成各項步驟。</li> <li>7. 每位學生都能給予表現好的同學，讚美的掌聲和鼓勵。</li> <li>8. 上課不專心的學生，經老師提醒後，能夠再專心的完成自己的操作，並專心凝聽老師的說明與講解。</li> <li>9. 學生能夠正確的完成課本習題。</li> </ol>	
教學省思		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖形卡描圖，實際操作，增加學習印象。</li> <li>2. 教師行間巡視，及時指導學童正確的描圖。</li> <li>3. 附件圖卡可事先準備好，避免撕壞。</li> <li>4. 投影有誤差，與課本易混淆。</li> <li>5. 讓學生到台上演練，可以訓練其專心和信心。</li> </ol>	
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師給予正向鼓勵，增加學習信心。</li> <li>2. 配合榮譽點數教學，激勵回答意願。</li> <li>3. 遊戲融入課程，學習更具效果。</li> <li>4. 孩子描圖的時間稍長，影響後續上課流程。</li> </ol>	

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：教師行間巡視，檢查學生描圖操作是否正確，並予以指導。



相片說明：請學生上台進行圖形記憶翻翻樂的遊戲比賽。