


公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

科別：公民與社會科		班級：國三美班
公開授課教師：洪雅津		觀課教師：許芷菱
觀課前共備課與說課日期：	110 年 11 月 25 日 星期四	
觀課日期：	110 年 12 月 7 日 星期二	
觀課後議課日期：	110 年 12 月 9 日 星期四	
教學單元：第五課 貨幣的使用		
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 本次設定觀課指標/檢核焦點有二： 一是「清楚呈現教材內容」-說明學習目標或學習重點、有組織條理呈現教材內容 二是「應用良好溝通技巧」-板書正確、工整有條理（文字、符號、圖形）（筆順、簡體字、字體大小）。 本節授課重點：為什麼會出現貨幣，實施步驟依序如下： 1. 凱爾以物易物的小故事：「迴紋針換房子」。 2. 介紹人類進行交易媒介與方式。 3. 貨幣的功能及特性	
	(2) 議課：(觀課後的討論)。	
活 動 照 片	共同備課與說課 (日期：110 年 11 月 25 日)	議課 (暫定日期：110 年 12 月 9 日)
		

教學活動設計表

教學班級	國三美班	教材 準 備	1. 熟悉課文內容 2. 案例收集
教學人數	42 人		
學習領域	社會領域		
單元名稱	第 5 課 貨幣的使用		
活動名稱	5-1 為什麼會出現貨幣		
教學時間	50 分鐘 (1 節)		
教材來源	國中三上社會課本 (翰林版)		
活動學習重點			
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題		
學習內容	B 社會生活的組織及制度 p. 貨幣的功能 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？		
學習目標	覺察貨幣演進對人類生活的影響		
學習活動內容及實施方式			時間
5-1 為什麼會出現貨幣？			
一、引起動機			5 分鐘
1. 提問：請學生依據課扉頁的短文及漫畫觀察與討論。詢問學生在圖中看到了什麼？			
2. 請學生分享以物易物的經驗，教師針對學生的回答給予鼓勵。			25 分鐘
二、發展活動			
1. 貨幣的發展			
(1) 講述以物易物的缺點，以及交易媒介的出現。			
(2) 介紹商品貨幣的優點			
(3) 探討紙幣產生的原因			
(4) 法定貨幣的定義與價值。補充：中央銀行負責新臺幣的發行，其重要責任之一是控制貨幣數量，來維持物價穩定。由於中央銀行主要往來的對象為銀行與政府，所以又被稱為「銀行中的銀行」。			
(5) 影響貨幣價值的原因			
2. 貨幣的功能：			5 分鐘
(1) 交易媒介			
(2) 價值衡量			
(3) 價值儲存			
(4) 債務清償			
3. 學生分享：家裡存有那些國家的法定貨幣及其貨幣單位名稱。			10 分鐘
4. 作業說明：完成補充教材練習題以及預習 5-2			1 分鐘
三、總結活動：以發問方式，複習今日所學。			4 分鐘