

# 110 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張李慧婷	任教年級	二年級	任教領域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學
授課教師	陳怡安	任教年級	二年級	任教領域/科目	語文領域/國語 數學領域/數學
教學單元	這是什麼國字呢？	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 13 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點	資源班		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>(1) 一開始先引起學習動機，將國字放在電腦螢幕上，以九宮格的方式，先提示一宮格詢問學生知不知道是哪一個字？答不出來再出現第二宮格，若連續提示第三宮格，但又答不出來，就公布答案。</p> <p>(2) 讓學生在黑板上寫出注音。</p> <p>(3) 讓學生學習國字變有趣。</p>					

2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 廖同學感覺坐不住，容易影響隔壁同學。

(2) 一開始的引起動機活動時間耗費太多，影響到後面的活動，沒有進行到便下課了。

3. 回饋人員的學習與收穫：

可以學到讓課程變活潑更有趣，非常棒！