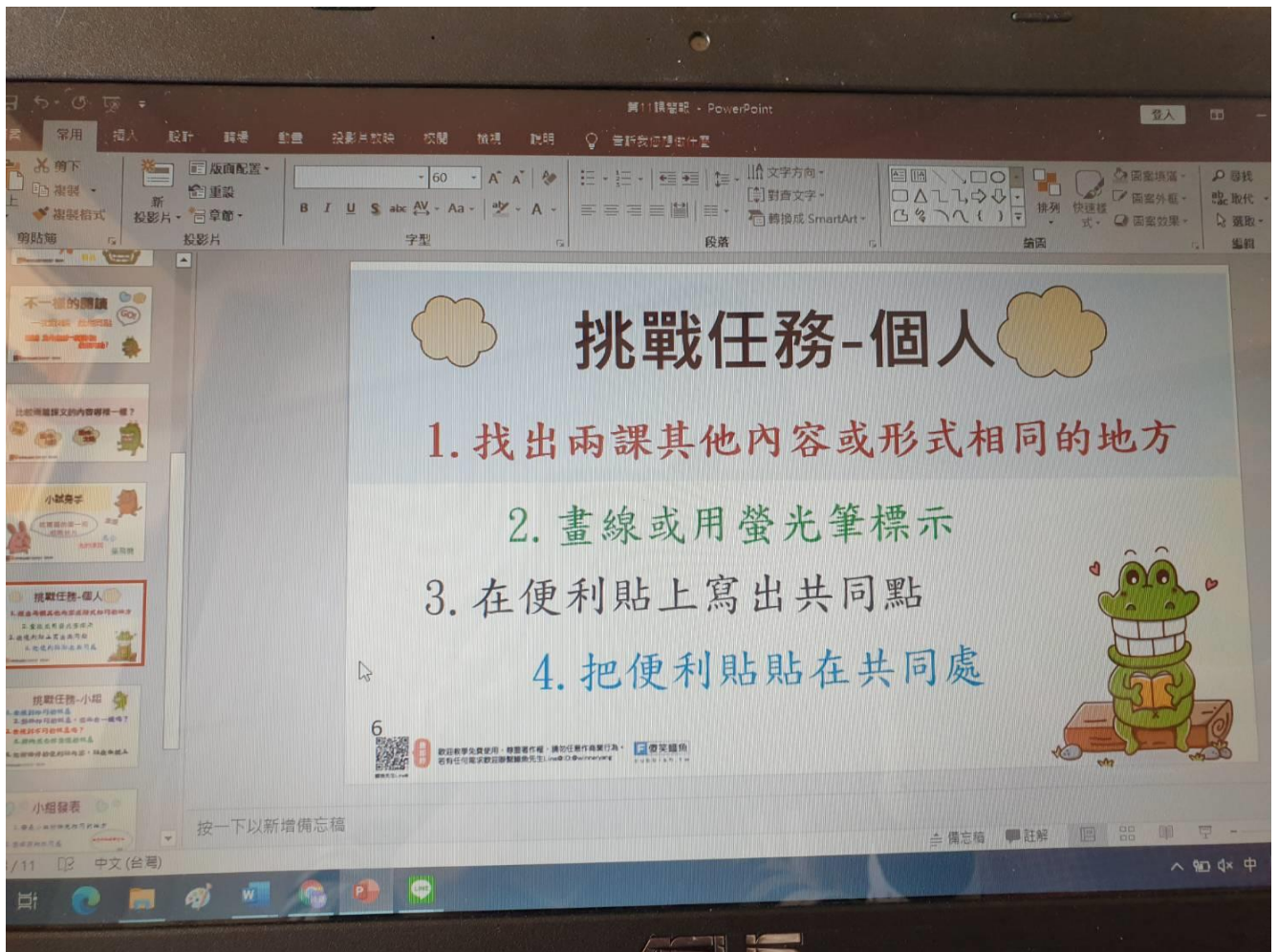
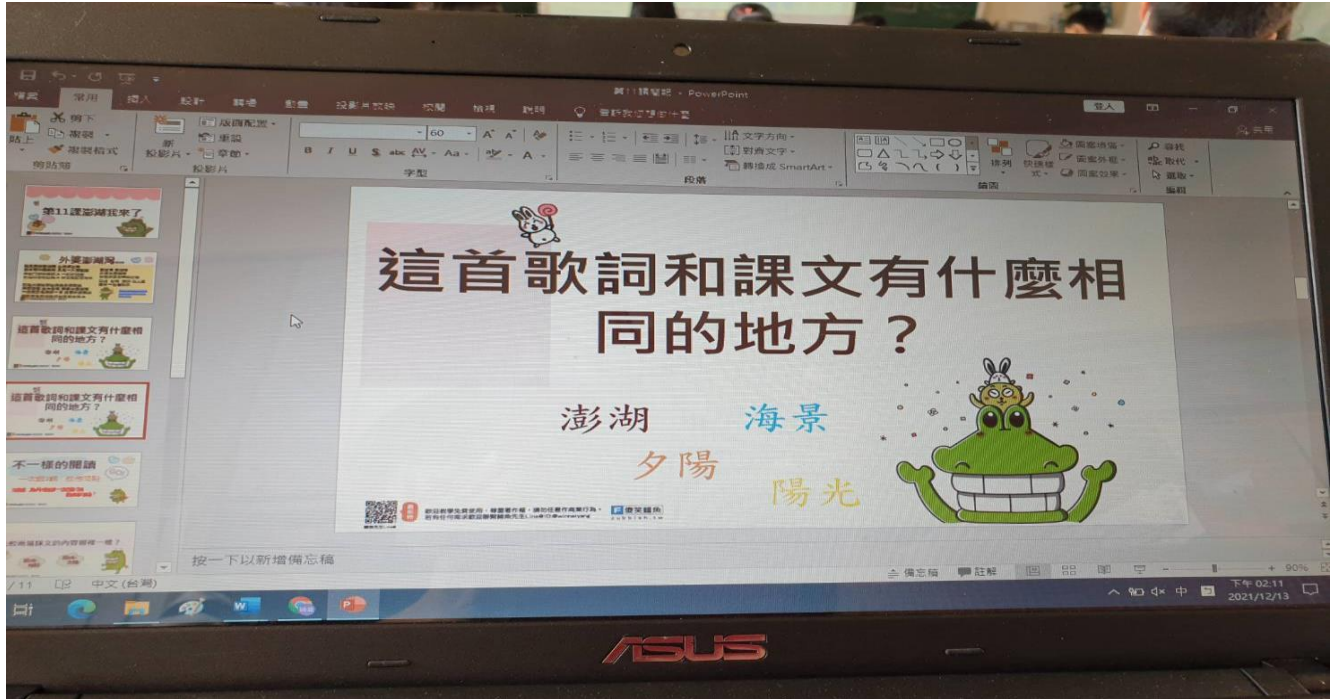




剪報照片



## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

觀課時間	110年12月8日 10:20 至 11:00	觀課地點	404
教學者姓名	陳琦茶	教學單元	第三單元家鄉行腳 第11課澎湖我來了
觀課者姓名	黃淑玲		

### 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

經由孩子朗讀課文後,教師播放「外婆的澎湖灣」歌曲,孩子們因為音樂而輕輕哼唱,引發孩子的動機很強,有簡報的呈現,外加歌詞內容,教師運用歌詞與文本內容相呼應,孩子們可思考,可比較相同或相異處,也讓孩子對文本內容更加深刻。(獨立思考→小組合作)

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

便利貼活動,用來多文本比較的概念做法,很讚!課程活動期間,教師課堂上的讚美與正向的肯定,讓孩子在課間受到教師鼓舞與讚美,而保有高度的動機,想要持續自我練習,達到學習的興趣。(做中學)

謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力喔!

## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

觀課時間	110年12月8日 10:20 至 11:00	觀課地點	404
教學者姓名	陳琦荼	教學單元	第三單元家鄉行腳 第11課澎湖我來了
觀課者姓名	尤靜儀		

### 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

- △學生在分組圍坐狀態下,仍能專注課堂活動,沒有聊天分心情形,學習極佳。
- △學生答題切題精準,能掌握課文重點,可見平時奠基工作很紮實。
- △善用補充歌曲與文章,能幫助學習加深加廣,且紧扣主題,讓孩子習得更多閱讀策略。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?