
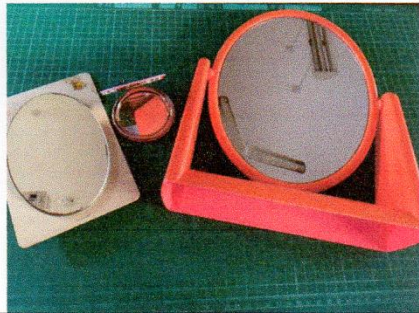


肆、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	
複習刷牙及使用牙線	練習使用「牙間刷」與「牙線棒」
	
指認圖片	請學生聽名稱拿物品

伍、教具照片

教具照片	
	
牙間刷、牙線棒、牙線、牙膏、牙刷	桌上立鏡


**彰化縣二林國小110學年特殊教育 共同備課觀課議課
共備會議紀錄(觀課前)**

學 校	彰化縣二林國小		
會議日期	110.12.08 (三) 15:00 ~ 15:20		
共備人員	(請簽名)方心怡 <u>方心怡</u> 、張雅婷 <u>張雅婷</u>		
教學時間	110.12.10(五) 8:40 9:20	教學年級	特教班
教學單元	健康與體育- 口腔保衛戰	教材來源	康軒版四上健康與體育
教學者	張雅婷	記錄者	張雅婷
討論內容 (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
<p>1. 能力現況分析：</p> <p>可加入學生的模仿、精細動作，因課程內容有使用牙線棒與牙間刷，能更了解學生能力起點。</p> <p>2. 教材內容：</p> <p>可將簡報圖片中較小、較不清楚的物品放大以便學生了解，例如：使用牙線潔牙的圖片，可再加入“牙線”的放大圖片。</p>			

註：每次共備會議需填寫一份。

**彰化縣二林國小110學年特殊教育 共同備課觀課議課
議課會議紀錄(觀課後)**

學校	彰化縣二林國小		
會議日期	110.12.10 (五) 10:20~10:30		
議課人員	(請簽名) 方心怡 <u>方心怡</u> 、張雅婷 <u>張雅婷</u>		
教學時間	108.12.10(五) ^{8:40} _{9:20}	教學年級	特教班
教學單元	健康與體育- 口腔保衛戰	教材來源	康軒版四上健康與體育
教學者	張雅婷	記錄者	張雅婷
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程中實際讓學生操作練習引起動機。 2. 使用口頭讚美回饋好的表現。 <p>二、建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展活動中，可讓學生先練習刷牙魚道具牙齒，確認知道正確之處再發下教具練習。 2. 綜合活動：讓學生聽名稱拿物品後，可請同儕一同念及拍手以提升專注力。 			

、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
<p>1.準備活動： 影片太長，壓縮到後面課程時間。</p>	<p>1.準備活動： 可截取影片部分片段即可。</p>
<p>2.發展活動： 指認圖片的次數太少，未平均讓每位學生上台。</p>	<p>2.發展活動： 可以請全班共同指出同一張圖片，並也能起身動一動。</p>
<p>3.綜合活動： 影片未看完，且占用到一點下課時間。</p>	<p>3.綜合活動： 教學中調整透過聽名稱拿正確物品來評量及總結。</p>

彰化縣二林國小110學年特殊教育 公開授課活動紀錄表

教學領域：健康與體育

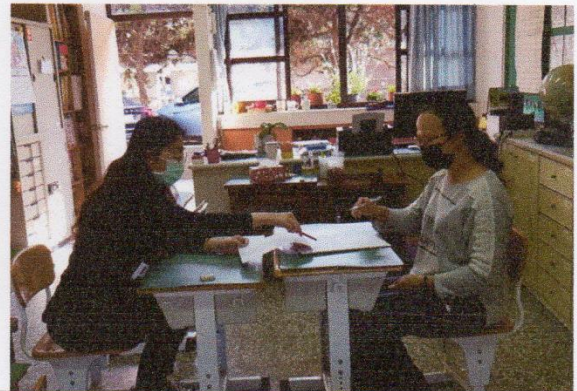
教學者：張雅婷

教學單元：護齒大作戰

教學年級：特教班



110.12.08(三)共同備課



110.12.08(三)共同備課



110.12.10(五)公開授課



110.12.10(五) 公開授課



110.12.10(五)共同議課



110.12.10(五)共同議課