

110 學年度彰化縣路上國小教師公開授課-

觀察後回饋會談紀錄表(授課教師填寫)

回饋人員：蔡家羚老師、古芷栳老師

授課教師：洪津嫻 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語文領域

教學單元：康軒版一上第五課比一比；教學節次：共6節，本次教學為第3節

回饋會談日期：110 年 12 月 13 日 地點：路上國小辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（1）教學活動流暢，讓學生在口說後練習書寫

（2）運用課本和繪本，以及遊戲活動，多元的教學方式讓學生練習句型

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（1）學生在教學過後，呈現落差，有的學生很積極完成學習單，有的口說流利，書寫卻沒有自信，需要老師一對一指導。

（2）在分組活動時，有的學生過於自我中心，拒絕和其他同學討論，需要老師不斷加入提醒。

3、 授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加語文素養教學相關研習	<u>參加教學相關研習以增進教學能力。</u>		

(備註：可依實際需要增列表格)

4、授課教師的學習與收穫：

經過這次公開授課，在與其他老師討論分組活動安排時，對於如何符應低年級學生較為活潑或自我的個性去設計活動，同時要關注專注力有高有低的學生，讓每位學生都能理解，培養實用的語文能力，有了比較完整的想法。除了在分組可以適性和考慮能力安排，也會在平日多加練習指導分組討論技巧，才能讓學生在溝通能力上有所提升。