

- **感謝柯嘉順老師課前的討論與課後的回饋**
- 先以問答勾起學生的記憶，複習之前學習過的內容（在黑板上整理記憶層次塔）。
- 透過畫船的活動，請學生說明自己畫的船有什麼特色，並連結摺紙船與玩紙船的經驗分享。
- 在沒有手遊的年代，也是有很多有趣的遊戲。介紹台灣古早童玩，詢問學生玩過嗎？或看過、接觸過嗎？學生多能踴躍發言。
- 其他學生發言時，觀課老師發現後排有位學生分心，需要提醒。往後可對該生多些關注，及時協助，拉回他的注意力。
- 課程中使用PPT簡要呈現課文內容，搭配相關影片，說明、歸納段落主旨。

