

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	自然科學	課程單元	第四單元活動 2 磁鐵的特性			
授課教師	柯妙儀	觀課教師	曾怡璋	日期	110.11.16	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程內容有條理的呈現，學生都能理解
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	配合實驗的操作，引發學習動機，增加課堂上的趣味性。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	適時的引導並且耐心的回答學生的問題。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	班級上課，氣氛和諧，規矩良好。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分的掌握教學的時間，最後以習作來評量學生的學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 1. 藉由磁鐵實驗課程，讓學生更能理解其特性。 2. 學生有不理解之處時，老師立即給予指導及協助。					
	建議：若時間許可，可以讓每個學生都能輪流操作實驗。					

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	柯妙儀	議課日期	110 年 11 月 16 日
教學領域	自然科學	議課地點	科任教室
教學內容	四—2 磁鐵的特性		
議課人員	蕭嘉輝老師 曾怡璋老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1. 藉由磁鐵實驗課程，讓學生更能理解其特性。 2. 學生有不理解之處時，老師立即給予指導及協助。	
	學生 表現	1. 學生上課態度認真，能清楚回答老師的問題。 2. 學生都能以正確的步驟操作實驗，歸納出結論。	
	教學 建議	1. 若時間許可，可以讓每個學生都能輪流操作實驗。 2. 多宣導學生發表意見時，要先舉手。	
	問題 提問	1. 長條形磁鐵接近圓形磁鐵也會有相吸的現象嗎？ 2. 環形磁鐵的磁極在哪裡？	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	透過各項實驗，引發學生的學習動機，讓學生能更清楚的了解磁鐵的特性。	
	教學 目標	1. 知道磁鐵磁極有同極相斥、異極相吸的特性。 2. 能知道不同形狀的磁鐵也具有相吸和相斥的現象。	
	教學 方法	1. 電子書中的影片 2. 實際操作 3. 提問問題 4. 講述	
	心得 省思	1. 有些學生會以為磁鐵有 N 極和 S 極兩種，會與磁極搞混，要再加強學生的觀念。 2. 充分了解課程內容及學習目標，可更有效率的提高教學的精實度	

附錄五彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

柯妙儀老師公開授課-共同備課

日期: 110.11.10

照片一



照片二



柯妙儀 老師公開授課-共同觀課

日期: 110.11.16

照片一



照片二



(承上頁)

柯妙儀 老師公開授課-共同觀課

日期： 110.11.16

照片三



照片四



柯妙儀 老師公開授課-共同議課

日期： 110.11.19

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：