

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 郭玟伶 授課班級： 714 授課科目： 資訊科技

授課單元：2-3-3 重複結構-累乘 教材來源：翰林 授課日期：110年11月25日第五節

學習目標	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計 能了解重複結構		
學生先備經驗 或教材分析	Scratch 基本認識		
教學活動		時間	評量方法
1 透過累乘的範例做問題分析，了解運算的內容，接著畫流程圖，最後依照流程圖撰寫程式。		10 分鐘	
2 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。 (1) 如何將開始時的積設為 1? (2) 如何將開始時的數字設為 0? (3) 如何設定輸入 N 值 (4) 如何重複計算乘法 N 次 (5) 每次重覆計算乘法,如何讓數字增加 1? (6) 每次重覆計算乘法,如何讓積乘以數字? (7) 如何輸出積的數值?		10 分鐘 5 分鐘	
3 介紹條件式迴圈的流程圖與 Scratch 的程式碼。		10 分鐘	
4 將問題解析做流程步驟化，並引導將問題用程式實作。		10 分鐘	實作成果

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 郭玟伶 觀課班級： 714 觀課科目： 資訊科技

授課單元： 2-3-3 重複結構-累乘 觀課者： 林麗娟 觀課日期： 110年11月25日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生專心聽課

說明：老師正在講解

教學省思紀錄

先從累加的重複結構,引申到累乘,讓孩子瞭解之差異性

並講解一些細節部分,孩子容易犯錯

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 郭玟伶 觀課班級： 714 觀課科目： 資訊科技

授課單元： 2-3-3 重複結構 - 累乘 觀課者： 林麗娟 觀課日期： 110年11月25日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程內容安排 及引導皆能 帶動學生興 趣，使學生樂 於思考和呈現 自我程式設計 能力和風格。 教學用心值得 學習與肯定。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

現在學生大量運用 \rightarrow C 產品，期許透過學習資訊科技的運算思維來幫助她們解析問題，並善用資訊科技來和他人進行有效的互動。