

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2021 年 12 月 10 日

觀課科目：國一英文

授課教師：劉君苑

觀課班級：101

授課內容：A Letter to Santa

觀課日期：2021/12/9

觀課教師：蘇信賢

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生對於寫信給聖誕老人顯得非常興奮，大部分學生能夠專注聽老師講解，但有一兩位學生會打亂老師上課節奏一直迫不及待問問題
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	較少
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	可以回應老師提問，但也有人無法專注
	3. 學生是否主動提問？	學生有主動提問，但有些是老師已經交代過的內容
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	學生大都能專注完成擬草稿和正式寫信部分
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	有發現專注度較不佳的學生，老師提醒後，學生就會繼續書寫信件
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	有練習到西式信件書寫格式和西式信封使用原則，老師給足夠的範例，因此較無學習困難的事情發生。無法看出學生的思考程度是否深化，但學生顯然非常開心能夠寄信給聖誕老人。/
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 老師給予足夠鷹架和範例讓學生模仿
2. 老師列點式教學，讓學生清楚知道上課內容
3. 能夠掌控全班秩序

建議

1. 學生較無發表個人看法機會
2. 一節課無法完成信件，顯然需要更多時間

觀課的心得與學習

老師的講義有條有理，一步一步帶學生完成信件，學生較不會有負擔。
除此之外，老師有先提供打草稿的機會，確認內容後再發正式信紙書寫。
班級經營佳，學生不會躁動鬧哄哄~