

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：__梁晉璋__任教年級：__五年級__任教領域/科目：__自然與生活科技__

教學單元：__1-1 植物體內水分輸送__ 評鑑人員：王韋程師

觀察前會談時間：110 年 10 月 4 日 10：20 至 11：00 地點：辦公室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 4 日 13：30 至 14：10 地點：綜合教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

能力指標 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。

教學目標：

透過實驗，驗證水分主要從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。

藉由觀察，察覺紅色水從植物根部進入身體後，會輸送至植物各部位。

二、學生經驗：

已知植物根、莖、葉各部位。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 教師引導學生將植物根、莖各部位切開，觀察紅色水在植物的根、莖、葉的輸送情形，體會植物吸水後會輸送到各部位。

(二) 引起動機：觀察上一節課植物吸收水實驗

(三) 發展活動：

1. 引導學生觀察。

2. 切開植物各個部位。

3. 請學生觀察比較並記錄。

(四) 綜合活動

1. 整理學生記錄情況。

2. 請學生試著推論植物水分運送的情況。

四、學生學習策略或方法：

觀察記錄(習作)

五、教學評量方式：

實作評量、形成性口頭評量。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：110/11/4 16：10-16：50 辦公室。

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110/11/4 13:30-14:10	觀課地點	綜合教室
教學者姓名	梁晉璋	教學單元	1-1 植物體內水分輸送
觀課者姓名	王韋程		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 人人實作觀摩並加以比對以加深印象
2. 師生互動良好,以詢問方式加深正確觀點
3. 時間巡視以確保學生專注度.

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

肥料濃度加深可提高植株上色程度
以多反觀象

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：__梁晉璋__任教年級：_五年級_ 任教領域/科目：__自然與生活科技__
教學單元：__1-1 植物體內水分輸送__ 評鑑人員：__王韋程__
回饋會談時間：_110年_10月_4日_16:10_至_16:50_ 地點：__辦公室__

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

實驗觀察比對可以加深印象

師生互動良好，以詢問方式加深正確觀點

課間巡視確認學生專注度

二、 教學上待調整或改變之處：

顏料濃度加深，可以提高觀察的辨識率

三、 回饋人員的學習與收穫：

實驗觀察比對可以加深印象

