

彰化縣鹿東國小 110 學年度教師專業成長 教學者省思札記

教學教師：王章程 任教年級：三 任教領域/科目：體育
教學單元：足球-前腳掌拉球

1. 基本運球熱身時間要縮短，才不會影響新進度的教學。
2. 一對一 PK 賽時間較不足，發展活動時間掌握要注意。
3. 用鼓勵取代責備以提升學生學習動機。



課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110.12.15	觀課地點	人工草皮足球場
教學者姓名	王韋程	教學單元	足球-前腳掌拉球
觀課者姓名	梁晉璋		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>				
	運用教材資源融入單元活動	<input checked="" type="checkbox"/>				
	使用合適的教學策略提升學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>				
	採多元評量方式檢視學習歷程	<input checked="" type="checkbox"/>				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	<input checked="" type="checkbox"/>				
	教師口語表達清晰態度親切	<input checked="" type="checkbox"/>				
	師生營造互動回饋的良好機制	<input checked="" type="checkbox"/>				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 教師講解生動活潑，並能在活動進行中隨時指導
2. 班級師生約定默契良好，上課秩序佳
3. 分組活動進行前安全規定準確下達指令
4. 課前活動場地佈置完善

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!