

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	蕭皓方	任教年級	特教	任教領域/ 科目	數學、社會 特殊需求
授課教師	林思忖	任教年級	特教	任教領域/ 科目	語文/國語文
教學單元	長大真好	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 <u>14:00</u> 至 <u>14:30</u>		地點	自強班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學行為：教學過程井然有序，清楚呈現教材內容，並依照學生程度給予提示及協助，使其較易達到預設的教學目標，提升學生信心。
2. 學習表現：學生能經由多種不同的活動(圖片、實物、拼圖以及觸控顯示器的反饋)來學習語詞，使學生都能專注在課堂上。
3. 師生互動：營造出活潑、快樂的教學氛圍，隨時察覺學生的需求，並提供協助，師生互動相當良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生學習表現：某些學生因睡眠不足導致在課堂上出現不願配合或情緒上的起伏，需要適時給予增強(完成任務可以吃小餅乾…等)，以維持學習動機。
2. 同儕互動情形：讓能力佳的學生當小老師，帶領能力較弱的學生，以降低學習的逃避行為。

三、觀課人員的學習與收穫：

1. 上課利用學生自身的成長照片提升學生學習興趣。
2. 透過不同的教學方式及任務，讓學生能反覆練習語詞也不會覺得乏味。
3. 教師上課方式輕鬆、活潑、有趣，掌握歡樂的學習氣氛。

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.10.12



活動：教室觀察

日期：110.10.12

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	黃瑋怡	任教 年級	特教	任教領域/ 科目	數學、健體、 特殊需求
授課教師	林思忖	任教 年級	特教	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元	長大真好	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>13</u> 日 <u>14:00</u> 至 <u>14:30</u>		地點	自強班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

四、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教師教學行為：教材及口語指令清楚明瞭，引用學生熟悉的生活經驗感受長大的

意思與相關詞語的運用。

2、學生學習表現：對課程活動如圖字配對及拼圖教材表現出顯著興趣。

3、師生互動：能適時嘉獎表現好的學生，並對有困難的學生提供適性協助。

五、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教師教學行為：可依照學生程度部分增加多一些詞語。

2、學生學習表現：單純詞語講述時部分學生較難融入課程。

3、師生互動：無/良好。

六、觀課人員的學習與收穫：

1、課程內容簡單，學生較容易瞭解如何演練。

2、拼圖活動有趣，學生樂在其中。

3、教學態度積極、口語清晰，吸引學生注意與提高配合度。

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.10.12



活動：教室觀察

日期：110.10.12