

110 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|--|------------------|---|---------------------------------|----|
| 回饋人員 | | 謝文女 | | 任 教 年 級 | 五 | 任 教 領 域 / 科 目 | 國語 |
| 授課教師 | | 廖秀鳳 | | 任 教 年 級 | 五 | 任 教 領 域 / 科 目 | 社會 |
| 教學單元 | | 原住民族文化 | | 教學節次 | | 共 4 節 本次教學為第 4 節 | |
| 回饋會談日期及時間 | | 110 年 12 月 16 日 12:45 至 13:00 | | 地點 | | 辦公室 | |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合資訊教學，分組利用平板上網查詢各族的文化特色。

2. 分組學習能讓學生合作，完成原住民的文化，讓學生能更深入了解原住民文化的特色。

3. 分組查詢資訊時，授課教師能察覺各組碰到的問題，能適時給予協助。

2. 教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) :

1. 查詢資料時，學生對於關鍵字的查詢，較沒自信，不清楚可以用什麼樣的關鍵字可以順利查詢到資料。

2. 學生對於查詢到的資料，如何摘要的能力是有待學習的。

3. 回饋人員的學習與收穫：
1. 配合資訊的教學，可以引發學習的樂趣，但過程比較費時，須能掌控好上課時間。
2. 分組學習時，需引導讓每個人能各司其職，沒有自信的學生需要更多的鼓勵。