

110 學年度彰化縣東溪國民小學

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	卓臆慈	任教 年級	三	任教領域/ 科目	國語、數學 健體、綜合 藝術
授課教師	黃寶雪	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學 社會、綜合
教學單元	愛護家鄉	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 16 日 14:00 至 14:30		地點	四甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能引用學童生長環境的家鄉資源來講解，融入生活經驗，例如：溪湖鎮農業（葡萄）、東螺溪（木棉花步道）、溪州公園……，提高學童學習動機。
2. 老師會引導學童思考與討論並進行堂間巡視，適時個別指導學童。
3. 學童討論發表後，老師會指導學童整理重點，並歸納統整。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓學童發表與討論前，老師會先引導學童閱讀課文，並講解課文內容，但是有些學生沒有跟著閱讀課文，需再督導學生。
2. 老師可以採用分組競賽的方式，鼓勵學童上台分享家鄉自然資源與生活的關係，更能促使學童發表能力。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的教學脈絡相當清晰，明確展示圖文並提問相關問題，讓學童循序漸進了解家鄉各類資源與生活的關聯，進而提升學生的興趣。
2. 老師的授課內容結合學童的生活環境，除了可以讓學童擴展知識層面，也可以培養學童愛鄉的情懷。