

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許良禎                      任教年級：七年級                      任教領域/科目：語文/國文  
回饋人員：高誌隆                      任教年級：九年級                      任教領域/科目：語文/國文  
備課社群：國文領域                      教學單元：論語選（南一版七上）  
觀察前會談(備課)日期：110年11月26日 第3節 地點：行政導師室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年12月16日第1節 地點：706教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 具備說明文文體的基礎認知。
2. 已事先瀏覽過老師放置在 google classroom 的資料（孔子生平與趣事的影片、孔門四科十哲、先秦思想介紹等資料）。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 播放孔子生平介紹影片引起學生學習動機。
2. 搭配學習單摘記本課（論語選）之重點。
3. 講解第一則〈學而時習之〉文句意涵。
4. 請學生分享目前自身的學習態度及方法。

### 四、學生學習策略或方法：

口頭發表、直接教學法。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 依個人學習單的完成度給予評分。
2. 以全班問答及抽問的方式了解學生的學習狀況。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年12月16日（四）第2節

地點：北棟導師室

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 2、觀察紀錄表

授課教師：許良禎                      任教年級：七年級		任教領域/科目：語文/國文			
回饋人員：高誌隆                      任教年級：九年級		任教領域/科目：語文/國文			
教學單元：論語選（南一版七上）		教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節			
觀察日期：110 年 12 月 16 日第 1 節		地點：706 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師課程準備充分，且口齒清晰，板書端正，與學生互動自然而適切。 2. 使用學習單輔助學習，認識《論語》中與學習相關的經典語句與白話翻譯。（學習單中所補充的句子皆出自先前平常考卷的選項，有效連結學生舊經驗。）			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 在講述之外，也會以（大、小十字）抽問的方式了解學生對於學習所採取的態度及方法，進而引發學生思考孔子的求學態度並與自身作一對比。 2. 教室走動的部分偏少，建議可以離開講台與學生更進一步的互動。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 除了依學習單做筆記的狀態作為書面評量的依據外，也會適時提問以確認學生之學習成效。 2. 針對不同學生的程度所給予的問題難度也不同。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許良禎      任教年級：七年級      任教領域/科目：語文/國文  
 回饋人員：高誌隆      任教年級：九年級      任教領域/科目：語文/國文  
 教學單元：論語選（南一版七上）      教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節  
 回饋會談日期：110 年 12 月 16 日第 2 節      地點：北棟導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學習單的設計以臉書的介面呈現，成功吸引學生注意，此外，學習單的內容也連結了學生的舊經驗，有效喚起學生的記憶。
2. 善用提問技巧，適時運用提問來引導學生回答並歸納學習重點。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可離開講台在教室走動與學生有更進一步的互動。
2. 教學流程應以學生學習為主體，介入闡述部分可再減少，增加討論時間。
3. 學習單翻譯部分有一錯字，校稿方面應再確實一點。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	諮詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教師走動等溝通技巧	國文社群教師	111/1/20

四、回饋人員的學習與收穫：

以學生熟悉的社群軟體介面來設計學習單，成功吸引學生細讀學習單之內容，有效地提高學生學習動機。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：許良禎      任教年級：七年級      任教領域/科目：語文/國文  
回饋人員：高誌隆      任教年級：九年級      任教領域/科目：語文/國文  
教學單元：論語選      教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節  
觀察日期：110 年 12 月 16 日第 1 節      地點：706 教室



共同備課 110.11.26



教學前會談 110.12.08



公開授課 110.12.16



觀察後會談 110.12.16