

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：巫艾庭 任教年級：2 年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十一課遠方來的黑皮

觀課人員：蔡依伶 觀察前會談時間：110 年 12 月 22 日 14:00 至 15:00 地點：203

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 23 日 09:30 至 10:10 地點：203

- 一、教學目標：
  1. 能理解本課課文重要詞語，並能說出段落的大意。
  2. 能知道候鳥黑面琵鷺來過冬的習性。
  3. 藉由黑面琵鷺說自己的故事，讓大家能學習尊重並愛護大自然的動物。
- 二、教材內容：康軒版國語第三冊，繪本黑面琵鷺來過冬
- 三、學生經驗：
  1. 具備基本的閱讀能力。
  2. 已閱讀過繪本黑面琵鷺來過冬，知道黑面琵鷺會飛來臺灣。
  3. 能重述段落重點。
- 四、教學活動(含學生學習策略)：
  1. 透過搜尋『黑面琵鷺』相關影片給學生欣賞，引導出黑面琵鷺的外型特徵、覓食方式以及遷徙的特性。
  2. 經由課文的朗誦，從中歸納出各段的表達重點，最後引導出整篇課文主旨大意。
- 五、教學評量方式：

圖像、口語回答等多元評量方式進行。
- 六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

在閱讀課文的過程中，理解字詞句的意義，並對黑面琵鷺有概念性的認識。
- 七、觀察的工具(可複選)：
  - 教學觀察表
  - 軼事紀錄表
  - 教學錄影回饋表
  - 選擇性逐字稿紀錄表
  - 省思札記回饋表
  - 語言流動
  - 教師移動
  - 在工作中
  - 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：110年12月24日 14:00 地點：203

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：巫艾庭                      任教年級：二年級                      任教領域/科目：國語

教學單元：第十一課遠方來的黑皮

教學節次：共六節                      本次教學為第一節

觀課人員：蔡依伶                      觀察時間：110 年 12 月 23 09:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過先前相關繪本的經驗，讓孩子對於黑面琵鷺有初步的認識，並藉由影片加深小朋友的印象。最後再帶入課本，小朋友對於文章中的內容更容易理解。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師的提問不僅是課文內容可以找到答案的問題，也有一些必須推論才能回答的問題。 2. 老師不時到臺下走動，隨時留意每個孩子的反應。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師能根據题目的難易程度，點選回答的學生，讓低成就的孩子有成功的機會；程度修秀的學生可以強化表達統整的能力。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	每個學生都能透過舉手再發言的正向行為學習，在討論過程中有秩序不吵鬧。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師能適時分享自身賞鳥的經驗，讓課堂氣氛活絡不沈悶。並提醒學生有機會去賞鳥應該注意的事項，將學習到的常識落實於生活中。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：巫艾庭 任教年級：二年級 任教領域/科目：國語

教學單元：第十一課遠方來的黑皮

觀課人員：蔡依伶 回饋會談時間：110 年 12 月 24 14:00 至 15:00 地點：203

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學內容合乎單元目標
2. 適時的評鑑，掌握學生聽講內容與態度。
3. 聲量大小恰當。
4. 善用獎勵制度，人人都有機會表現及表達。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 鼓勵沒主動發表的學生，多為這些孩子提供成功的經驗。
2. 時間的掌握可以再彈性一點，上課可以稍微放慢速度。

三、具體成長方向：

1. 可以在下課時提早將影片開好，節省電腦運作的時間。
2. 期待自己可以在課堂上讓每個孩子都有發言的機會，藉此也可以掌握每個孩子對於課程的理解程度。