

觀察前會談紀錄表

教學時間：110年12月9日上午9:30-10:10 教學班級：三年七班

教學單元：第八單元第二節單位分數的累加 教材來源：南一版三上數學

教學者：楊孟勳 觀察者：謝妙玲

觀察前會談時間：110年12月8日(二)13:30~14:10

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案
2. 南一版數學領域第五冊 p174~p175

二、教學目標：

1. 能進行單位分數的累加活動。
2. 能知道— k 個 $1/n$ 是 k/n 。
3. 能知道— n 個 $1/n$ 合起來是 1。
4. 能用分數來表示長度。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 本階段的兒童在二年級已學過離散量的平分，並進行過分裝與平分的活動。

四、教學活動：

1. 活動一：1張蔥油餅平分成4份。1份是幾張蔥油餅。
2. 活動二：1條土司平分成7份。1份是幾條土司。

五、教學評量方式：

1. 參與討論
2. 口頭發表
3. 態度檢核

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|---------------|---------------|
| A-1 身心素質與自我精進 | A-2 系統思考與解決問題 |
| A-3 規劃執行與創新應變 | B-1 符號運用與溝通表達 |
| C-1 道德實踐與公民意識 | C-2 人際關係與團隊合作 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：110年12月15日(三)下午13:20~14:00
2. 地點：教師休息室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：三年級 教學單元：單位分數的累加

教學者：楊孟勳 觀察者：謝妙玲 觀察後會談時間：110.12.15

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，與學校的「情緒教育」本位課程相結合。
2. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
3. 教師準備很多「圓形和長條」的蔥油餅、吐司拆解-合成模型，並且製作 ppt，完備教學準備。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講述型教學較多，老師操作的步驟較細，學生聽講的時間較多，較少操作的機會。
2. 教師教學節奏較慢，教材準備較多，以致教學時間不足。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議配合「分組合作學習」或「學習共同體」教學法，鼓勵學生透過「共學、自學、發表、統整」的學習策略來進行學習。
2. 建議配合「學習單」、「單元前測」，協助學生進行有效學習。

觀察前後會談及公開觀課照片

一、 觀察前會談



二、 公開課照片



三、 觀察後會談

