

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蕭如芳	觀課日期	110年12月17日
授課教師	潘冠婷	觀課班級	復興國小巡迴班
觀課領域	國語	觀課節次	第2大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>一、 準備活動：</p> <p>1. 教師準備：桂花實物</p> <p>2 學生準備：收集桂花相關資料及圖片</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>I. 朗讀課文：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文。</p> <p>II. 提出語詞：教師從課文中提出語詞，共同討論。例：</p> <p>1. 形容十分掛念，思念的樣子?(魂牽夢縈)</p> <p>2. 帶有庭院的宅舍，也指住宅?(宅院)</p> <p>III. 閱讀理解提問：</p> <p>1. 大宅中種植最多的是哪一種樹木?(桂花)</p> <p>2. 桂花有何迷人之處?(桂花不但可以聞，還可以吃)</p> <p>3. 作者一家收成桂花時的氣氛如何?(全家動員，情感緊密相依)</p>		<p>1. 利用桂花實物引起學生的學習動機，學生說出桂花的觸覺和嗅覺感受。</p> <p>2. 透過電子書課文朗讀音檔，朗讀課文，用手指輔助，延長學生專注時間，可以增加對文章的熟悉。</p> <p>3. 教師解釋課文語詞後，學生利用該語詞造句，增加對語詞的了解。</p> <p>4. 解釋課文後，教師用口頭提問方式讓學生能正確地說出課文重點。</p> <p>5. 搭配點數獎勵，給予學生正向鼓勵，使學生積極發表意見及回答問題。</p>	

<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生練習造句，「只要……可以……」，先口述再筆述，並與同儕分享。</p> <p>2. 請學生發表對桂花實務的觸覺和嗅覺感受。</p> <p>3. 總結學生今日表現，並給予點數獎勵。</p>	
<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師應利用提問、重音、重複、肢體動作…等，提醒學生掌握課文重點。</li> <li>2. 有桂花實物對應課文，多元感官學習，增加學生學習動機，有助於學習效果。</li> <li>3. 應讓學生站上講台表達意見，增加學生自信及成就感。</li> <li>4. 比預期教學時間長，練習造句較為匆促。</li> </ol>
<p>觀課後討論與交流 (觀課者&amp;教學者)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生回答問題時，應提供更多提示及時間讓學生思考。</li> <li>2. 提供桂花實物，引起學生學習動機，提升學習效果。</li> <li>3. 課程內容應減量，讓學生於造句練習有足夠時間。</li> </ol>

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：配合電子書課文朗讀音檔，朗讀課文



相片說明：利用桂花實物引起學生的學習動機，說出桂花的觸覺和嗅覺感受。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：教師從課文中提出語詞，共同討論。



相片說明：總結學生今日表現，並給予點數獎勵(品嚐桂花滷)。