

私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：110 年 12 月 13 日 星期一 第七節

班級：二誠

授課教師：楊靜儀 老師

上課照片



同學上台發表

上課狀況

教學省思

1. 班級經營方面

國二學生已經學過多篇的文言文，所以本文—〈愛蓮說〉，學生較容易進入狀況，但較難的句型與生詞仍放慢速度仔細講解以提升學生對文言文的理解力。在授課時，以「問答」的方式為主，期能引起學生興趣。也請學生上台發表與表演，提升同學們的興趣，同學們的反應很好，有參與感。

2. 版書教具方面

投影片製作：透過花卉圖片的介紹，能引發學生學習動機。對於蓮花、菊花及牡丹等花卉能加以觀察與聯想。重點整理能清楚呈現，學生對於使用「象徵」與「對比」的方法來凸顯主旨也有初步的認識。學生專注度還不錯，能掌握課文重點。

另外，授課老師和學生互動良好，上課氣氛活絡，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習。觀課教師認為這是不錯的地方。

3. 授課內容方面

這次公開授課的課文為〈愛蓮說〉，也能配合前一學習階段陶淵明的〈五柳先生傳〉，進行生涯議題融入教學，讓學生培養堅持自我，不盲從世俗潮流的獨立精神。讓學生思索自己的人格特質、性向與志趣，做為生涯進路的參考。

4. 總結

觀課教師看到上課時師生互動良好，學生能踴躍發言。上台表演或發表意見的同學也落落大方，使班級有愉悅學習的氛圍，值得肯定。

但如何讓國二學生在討論或分享時能切合主題，減少天馬行空不合時宜的想像與言論發表，是教師日後應再用心引導與修正的地方。

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科	班級：二誠
公開授課教師：楊靜儀	觀課教師：王炫真
觀課前共備課與說課日期：	110 年 12 月 9 日 星期四
觀課日期：	110 年 12 月 13 日 星期一
觀課後議課日期：	110 年 12 月 14 日 星期二
教學單元：八年級(國中二年級) 上學期 第八課 愛蓮說	
<p>一、備課與說課：觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先分享教授〈愛蓮說〉的步驟與重點。 2. 授課教師說明自己的教學重點： <ol style="list-style-type: none"> a. 認識「說」類文體。 b. 認識作者周敦頤及成就。 c. 請學生分享喜愛的花或植物並說明其特色。 d. 學習「藉物言志」的寫作方式與技巧。 3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。 4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。 	
<p>二、議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課教師心得分享，討論教學重點與觀課所得。 2. 由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議。 3. 和觀課教師討論授課教師分享的心得，並深入分析當時的時空環境。 	

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期：110 年 12 月 13 日 星期一 第七節 班級：二誠

授課教師： 楊靜儀 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			
	學生互動		V		
	學生參與	V			
	小組活動			V	
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			V
		示範或練習	V		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考		V	
		以問題誘發討論	V		
	教學工具	網路、多媒體	V		
		學習單	V		
	教學設計	準備活動（引起動機）	V		
發展活動			V		
綜合活動（演練、評量或作業）			V		
語言表達	語調生動	V			
	速度適中	V			
	音量適中	V			
	肢體語言豐富		V		
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋	V			
	激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間	V			
	學生能遵守常規	V			

回 饋 意 見

1. 授課教師PPT製作精美，搭配圖片，方便學生了解文意。
2. 授課教師對於課文講解詳細，談到相關主題亦能有所延伸，方便和學生之舊經驗相銜接。
3. 授課老師和學生互動良好，上課氣氛活絡，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：王炫真

