

# 110 學年度彰化縣東溪國民小學

## 教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃寶雪	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學 社會、綜合
授課教師	卓臆慈	任教 年級	三	任教領域/ 科目	國語、數學 健體、綜合 藝術
教學單元	彩色的世界	教學節次		共 8 節 本次教學為第 4 節	
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 16 日 14:00 至 14:30		地點	四甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師能以日常生活的經驗來講解，融入生活，例如：以聖誕節送禮物，進入禮物盒的設計，提高學生學習動機。
2. 老師會堂間巡視，提醒學生塗色時要留意不要混色，這樣才能保持顏色原有的色澤、亮度。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓學生塗色前，可以有參考的範例，如此學生比較能知道如何著手。
2. 邀請學生上台分享時，可以給學生多一點時間思考再做回答，如此比較能完整、流暢的上台分享。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師能清晰呈現教材內容，講解顏色有分冷色系、暖色系，並讓孩子動手設計，可以提升學生的興趣。
2. 老師讓學生拿著自己設計的禮物盒，上台分享，除了可以讓學生欣賞他人的作品，也可以訓練學生的臺風。