

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	黃孝明	學 習 目 標	1.能認識「小畫家」的操作介面。 2.能認識「小畫家」工具箱內各項工具的使用方法和時機。 3.能夠操作「小畫家」的圖形工具繪製幾何圖形、線條工具與橡皮擦、填色工具與翻轉工具	
授課 年級	三年級			
教學 領域	自然與生活科技	學習 表現與 學習內 容	1.陶冶生活知能。 2.學生能理解電腦科技在日常生活中的應用。 3.學生能使用電腦繪圖的概念，具備基本數位繪圖能力。 4.能運用電腦教學軟體、遊戲提升學習興趣。 5.能具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
教學 單元	資訊與生活-創意小畫家			
教材 來源	Windows10-碁峯資訊出版			
教學 日期	111.01.18			
教學活動			時間	評量方式
<p>一、引起動機：</p> <p>教師出示本單元所要完成的作品「我的母親」，說明 windows 附屬應用程式繪圖軟體「小畫家」與其他繪圖軟體之不同，適用於簡單線條的構圖，輕輕鬆鬆便可完成屬於自己的畫作。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>【活動一】認識繪圖軟體「小畫家」</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹「小畫家」的工作介面。 2.介紹「小畫家」工具箱內有那些繪圖工具和使用時機。 <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽老師的介紹講解，認識熟悉「小畫家」的操作介面，初步認識繪圖工具的位置和使用時機。 <p>【活動二】簡單構圖一指通</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.示範畫布的建立。 2.示範圖形工具繪製幾何圖形。 3.說明利用簡單的幾何圖形組合便可完成小兔子、太陽的構圖。 <p>(二)學生：學習以簡單的幾何圖形組合成完整的圖案，練習利用圖形工具完成圖案。</p>			10	口頭評量
			20	實作評量
			10	實作評量

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	資訊與生活	課程單元	創意小畫家			
授課教師	黃孝明	觀課教師	柯呈錄	日期	111.01.18	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適切運用策略，循序漸進提問，引發學生學習動機。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	引導學生運用想像力，師生互動溝通。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用獎勵方式建立教室常規與秩序，學生勇於表達自己想法，具體操作符合學生電腦能力
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分有效的完成教學，並提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 老師電腦教學經驗豐富，節奏明確；小朋友也非常投入，老師學生之間的互動熱烈；學習效果甚佳。					
	建議： 整堂課節奏流暢順利，教學效果良好。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	黃孝明		議課日期	111 年 1 月 19 日
教學領域	自然與生活科技		議課地點	電腦教室
教學內容	創意小畫家			
議課人員	黃孝明、柯呈錄			
議課記錄				
同儕 回饋 與 建議	教學優點	教學時能有主控全場的氣勢，且操作畫面簡單明瞭，上課進程節奏明確，內容循序漸進，能引發全班同學學習欲望。		
	學生表現	學生認真學習充滿興趣，全班守規有序，值得嘉許。		
	教學建議	學生電腦程度差異大，提早完成的小朋友可以增加不同的繪圖效果或圖案。		
	問題提問	學生創意無限，繪圖可以增加趣味性、變化性，差異性學習不知效果如何。		
教學 省思 與 分享	教學理念	循序漸進引導學生進入電腦畫圖領域。		
	教學目標	讓學生透過圖片及操作，了解繪圖技巧後，能嘗試完成仿作。		
	教學方法	透過電腦操作及問答互動，達成課電腦繪圖作品，並展示不同的繪圖效果。		
	心得省思	大部分學生對電腦繪圖有相當大的興趣，但三年級學生滑鼠控制上不能隨心所欲，所以教學步驟可以慢一些。		

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

<p><u>黃孝明、柯呈錄</u> <u>老師公開授課-共同備課</u></p> <p>日期: <u>111.01.04</u></p>	
<p>照片一</p>	<p>照片二</p>
	
<p><u>黃孝明</u> <u>老師公開授課</u> 日期: <u>111.01.18</u></p>	
<p>照片一</p>	<p>照片二</p>
	

(承上頁)

黃孝明 老師公開授課-共同觀課

日期：111.01.18

照片三



照片四



黃孝明、柯呈錄 老師公開授課-共同議課

日期：111.01.19

照片一



照片二

