

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021/11/29		
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳淑燕 觀察者： 姚沛涵		
教學時間	2021/12/7	教學年級	七年級
教學單元	南一版 Book 1 Lesson 5	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教學內容：南一版第一冊第五課 << My Friend Is Showing Me Around >></p> <p style="text-align: center;">文法句型—現在進行式 be V. + V-ing</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識英文現在進行式 be V. + V-ing 2. 學會現在進行式使用時機 3. 學會現在進行式的句型變化 4. 會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於已學過祈使句，能認識並應用常用的動詞 2. 學生於國小期間已經接觸過現在進行式的句型。 <p>教學活動：帶學生複習一年級學過的現在進行式及 be V 過去式，引導學生認識過去進行式的句型及用法，採異質性分組透過學習單讓學生練習進行式的句型及口語問答。</p> <p>教學評量：此堂課運用口語及寫作評量</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021/12/7
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳淑燕 觀察者： 姚沛涵		
教學時間	第二節 AM 9:15~10:00	教學年級	七年級
教學單元	南一版 Book 1 Lesson 5	教材來源	課本、學習單
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	師生互動良好， 學生課堂的反應參與度高。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生們上課很專心，會主動舉手發問，老師會將學生的問題用中英文都回應一次幫助學生用英文思考。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生們在自由回答時會依據生活經驗作思考。	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)		
	3-3 其他(可自行增刪)		
4. 觀課心得	用聽力練習的方式呈現課本對話的教學，很有趣的方式，聽完之後又有聽力測驗確認同學們的理解，最後才看文本，指示重點，讓學生有複習的依據，覺得很棒。		

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2021/12/13		
參與人員 (請簽名)	教學者： 陳淑燕 觀察者： 姚沛涵		
教學時間	2021/12/7 第二節	教學年級	七年級
教學單元	南一版 Book 1 Lesson 5	教材來源	課本、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>教學內容為南一版第一冊第五課的對話，前一堂課已經帶同學熟悉該範圍的生字，本節課開始就先複習驗收。本次對話教學的方式不同於過去的教學，同學們顯然不太熟悉這種以訓練聽力策略為主的教學法。隨後，有再回頭帶同學們看對話的內容，並畫重點佳句期望加深同學們對本單元的印象。</p>			

