

# 彰化縣二水國中 110 學年度教師公開授課表單 (一)

## 〈課前會談紀錄表〉

授課教師： 陳瑾儀 回饋教師： 高銘杉 觀察前會談日期： 110.12.17

教學時間： 45 分鐘 任教年級： 八年級 教學單元： 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解

教材來源： 南一第三冊

一、學習目標(如核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能以平方根的概念解題。
- 2.能將一元二次方程式配成 $(ax+b)^2=c$  的樣式。

二、學生經驗(如學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能以平方根的概念解形如課本例題  $1(x+2)^2=9$ 。
- 2.能將一元二次式  $x^2$  係數為 1 的，配成完全平方式。
- 3.具有基本計算能力，能化簡最簡根式，對於分數的計算，仍待加強。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.引起動機，讓學生觀察對於使用因式分解法求解有困難的一元二次方程式。
- 2.將配方法的基本概念及操作步驟介紹，並將步驟寫在黑板，搭配學習單講解課本例題。
- 3.配方法的步驟再次說明，學生上台練習，學生也能按照配方法步驟解題。
- 4.指定作業，隨堂紙筆測驗。

四、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告等）：

提問、上台實作、學習單、紙筆測驗

五、本次觀察的工具和重點（如：觀察紀錄表）：

觀察紀錄表，學生是否經過講解後，能熟練配方法的步驟。

六、觀察後回饋會談時間和地點：

日期： 110 年 12 月 20 日

地點： 學務處

# 彰化縣二水國中 110 學年度教師公開授課表單 (二)

## 〈觀察紀錄表〉

授課教師： <u>陳瑾儀</u>					
回饋教師： <u>高銘杉</u>					
年級： <u>八年級</u> 領域/科目： <u>數學</u> 教學單元： <u>4-2</u> 配方法與一元二次方程式的公式解					
教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>17</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列 2 項具體事實摘要) 1.能先複習前一堂課的內容，再引入本節主題。 2.透過課本隨堂練習，讓學生更加熟練。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列 2 項具體事實摘要) 1.能在教室走動提醒較跟不上的學生。 2.透過將配方法步驟流程板書於黑板，搭配講解敘述清楚。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列 2 項具體事實摘要) 1.透過學生上台實作練習，敘述平方加括號的位置。 2.強調表示答案需作最簡根式的化簡。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列 1 項具體事實摘要） 課堂間與學生互動良好，並能適切回應學生所提出的問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列 1 項具體事實摘要） 同學之間能夠相互討論學習，協助回答練習的問題。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 彰化縣二水國中 110 學年度教師公開授課表單 (三)

## 〈回饋會談紀錄表〉

觀察者：高銘杉 教學者：陳瑾儀 會談日期：110.12.20

教學時間：45 分鐘 任教年級：八年級 教學單元：4-2 配方法與一元二次方程式的公式解

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能先複習前一堂課已學過的概念，並將配方法步驟流程敘述清楚，並書寫與黑板，幫助學生記憶，課堂中與學生互動良好，提供學習單增加學生練習的機會，並能適切回應學生所提出的問題，課堂結束前有 5 分鐘評量時間，能檢視學生對於課程的了解程度。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

板書尚可，上課可提醒已完成練習的學生，提早預習下個例題，或是先練習寫習作。

三、回饋人員的學習與收穫：

在黑板書寫配方法流程，能幫助學生理解上課內容步驟流程，使上課能夠更加流暢，若學生能透過多次的練習，對題目的熟練程度可以提升。

## 觀課前照片



## 觀課照片



## 觀課後回饋照片

