



師:大家覺得中間經過可以分成幾段?

【擬答】自由回答

【老師提示】可以依照時間來分段,請大家找一找第一個時間是什麼?再來?接著?

【擬答】聖誕節前幾天、聖誕夜、聖誕節的早晨

師:所以經過總共分幾段?

【擬答】3段

師:你們覺得經過主要在說兩件重要的事情是哪兩件事?

【擬答】1. 過聖誕節前大家的準備

2. 收到神秘聖誕禮物

C. 師:故事的最後叫什麼?

【擬答】結果

師:你們覺得故事的結果是什麼?

【擬答】大家過了一個特別的聖誕節

(2)老師帶孩子在文本重新標示5段自然段,並將剛才的討論結果顯示於下表

自然段	故事架構	主要事情
1	原因	熊爸爸找不到工作
2	經過	1. 過聖誕節前大家的準備
3		(1)聖誕節前幾天
4		(2)聖誕夜 2. 收到神秘聖誕禮物 聖誕節的早晨
5	結果	大家過了一個特別的聖誕節

2. 複習六何法,並找出每段的六何法關鍵詞(主要是何人、何事),完成「故事結構表」

(1)帶著孩子先複習六何要素

師:我們重新說故事,要先找出每段的關鍵字,我們可以用六何法來找,請問六何法是哪六何?

【擬答】何人(主要人物) 何時(時間) 何地(發生地點)  
何事(發生什麼事) 為何(事情原因) 如何(方法)

(2)帶著全班用六何法找出每段的關鍵詞,找出後,老師用投影片秀出「故事結構表」空白表,並帶孩子將找出來每段的關鍵字後填入空格中。

口頭評量

5分鐘

口頭評量  
觀察評量

20分鐘

自然段	故事架構	六何法關鍵字
1	原因	<p><b>人</b>: 爸爸</p> <p><b>時</b>: 聖誕節前</p> <p><b>事</b>: 做生意失敗/找不到工作/錢不多</p> <p><b>如何</b>: 不能買聖誕禮物</p>
2	經過	<p><b>事1</b>: 聖誕節的準備</p> <p><b>何時</b>: 聖誕節前幾天</p> <p><b>何人</b>、<b>如何</b></p> <p>熊媽媽: 用舊衣做吊飾</p> <p>熊姊姊熊哥哥: 布置窗戶</p> <p>熊爸爸: 找樹枝做聖誕樹</p>
3		<p><b>何時</b>: 聖誕夜</p> <p>熊媽媽: 煮了可口的晚餐</p> <p>大家: 安靜走回房間</p> <p>小熊: 聖誕老公公一定不會忘記送禮物</p>
4		<p><b>何時</b>: 聖誕節早晨</p> <p><b>事2</b>: 聖誕樹下有禮物</p> <p>熊哥哥: 風箏</p> <p>熊姊姊: 雨傘</p> <p>熊媽媽: 心愛衣服上的釦子</p> <p>熊爸爸: 帽子</p> <p>小 熊: 手套</p>
5		<p><b>人</b>: 姊姊</p> <p><b>事</b>: 發現小腳印</p> <p><b>如何</b>: 大家過一個特別的聖誕節</p>

口頭評量  
(能將故事  
重點依照  
發生順序  
流暢的說  
出, 不會混  
淆。)

口頭評量

### 三、統整活動：

#### 1. 歸納整理

(1) 六何法-「何人、何時、何地、何事、為何、如何」，並提醒  
故事中並不是每個元素都有，只要找出最重要的。

(2) 故事結構有「原因-經過-結果」

#### 2. 延伸活動：

請孩子根據故事讀本及上課內容回家自己重新完成一張故事結構  
表。

3分鐘

第二節結束