

彰化縣快官國小110學年度公開授課教學觀察紀錄表

回饋人員	鄭淑貞	任教年級	二	任教領域/科目	國語/數學		
授課教師	王麗美	任教年級	二	任教領域/科目	生活		
教學單元	美麗的色彩~ 一起找色彩	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	110年12月20日 9時30分至10時10分	地點		二甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.詢問長輩黑白電視和彩色電視哪一種好看。 2.尋找教室色彩，進行分組比賽。 3.各個色彩存在生活周遭，應用心尋找。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.利用分組競賽及獎勵，強化學習動力。 2.透過遊戲的方式，融入教學。						
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 在校園中分組尋找指定的顏色物品，依小組進行評量。 2. 依小組評量結果，再給予個別指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 實施明確的獎懲制度，引導學生上課的規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 教室內教具與校園內的情境佈置，多元生動。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					



# 彰化縣快官國小 110 學年度公開授課教學照片

王麗美老師 1101220



觀察黑白玉彩色照片



進行分組討論



進行分組報告



進行分組報告