

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國語文		班級：二敬	
公開授課教師：張孟芸 老師		觀課教師：張安君 老師	
觀課前共備課與說課日期：	110 年 12 月 13 日 星期一		
觀課日期：	110 年 12 月 16 日 星期四		
觀課後議課日期：	110 年 12 月 20 日 星期一		
教學單元：第三冊 愛蓮說			
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <p>1. 課文賞析 藉由重點提示將作者想要表達的重點說明清楚。</p> <p>2. 延伸補充 藉由板書將課外相關知識做延伸學習與書寫。</p> <p>3.應用練習與作業檢討 藉由題目練習確認學生學習成效。</p>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1.能適度補充相關延伸知識</p> <p>2.能引起學生思考文本內容</p> <p>3.板書配置方向宜再留意，部分書寫內容可能造成學生誤解</p>		

活動照片



共同備課與說課(日期:110/12/13)



議課(日期 110/12/20)

年度 公開授課教學省思

第 5 節



照片



課文補充，探究文本內容



檢討作業題目

教學省思

在完成文本內容教學後，進行額外的延伸學習與作業題目檢討；由於是連續兩節的授課課程，因此在教學速度及引起動機的部分需多花一些時間調整，並將學生拉回上課的情緒和狀態。

在小組競賽、分組搶答與課堂加分的刺激下，學生們在課堂的參與度與學習結果皆投入且良好，上課抄寫比記憶專注且認真；唯因觀課時間難配合，故於教學進度與規劃進度略有落差，日後可多加留意。