

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	劉淑美	教學者	吳雅純	教學日期	110.12.17
教學領域	本土語文		單元名稱	數字歌	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <p>1. 運用圖卡提醒學生且明確的說出 <small>(如活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關</small> 正確的讀音。</p> <p>注 2. 解說課程內容和活動時皆能用閩南語 <small>學生的反應、師生互動</small> 且有要求學生也要用閩南語回答和問 問題。</p> <p>3. 遊戲教學能提高學生學習的意願。</p> <p>4. 有趣的分組比賽，讓特殊生也有機會加入，且能引誘他自動發言說話。</p>				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <p>1. 進行遊戲分組，可明確的分二邊組員較 確定，也較有團隊合作的感覺。</p>				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序)。

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：吳雅純

教學班級：一年甲班

教學時間：40 分鐘

教學領域：本土語文

教材來源：真平版閩南語第一冊

觀察前會談日期：110.12.13

會談項目	會談內容記錄
教學單元	第五課 數字歌
教材內容	學生能使用閩南語說出一～十這些數字，再用閩南語說出量詞+名詞， 例如:三隻狗仔。
教學目標	1.能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。
學生經驗	之前學過動物以及文具等名詞，除了複習舊經驗以外，也能跟單位量詞配合。
教學評量	口頭評量，學生能正確說出答案。
觀課焦點	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
回饋會談時間、地點	時間： <u>110.12.17 13:30</u> 地點： <u>一甲教室</u>

觀課者簽名：劉淑美