

公開授課省思

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

情緒產生是人對生活經驗的自然反應，每個人面對情緒可能會有不同的處理方法，此次課程要教導我們面對緊急、危險的事件時，安撫自己、調適心情，讓生活繼續前進。

課程一開始先用新聞事件引發學生興趣，讓學生思考不好的情緒可能會帶來的影響，再透過課本第94頁「我的情緒樣貌」將自己最近遇到的一個生活事件，所引發的主要情緒畫在課本，在與小組成員進行分享，透過畫出情緒的活動，更加認識自己常出現的情緒，也能理解別人的情緒樣貌與自己的差異。

在活動中，發現學生對於新聞事件的反應熱烈，從新聞事件中討論情緒的觀點，讓學生經由新聞事件互動討論情緒可能會帶來的影響，另外，也透過「我的情緒樣貌」了解情緒並無好壞與對錯，皆有其意義與功能，也同樣會對生活產生影響，透過深入的探索與想法，情緒才有機會被轉換。

照片



照片



照片



照片

