

觀課紀錄表

授課教師 (含協同)	黃湘	授教年級	國三	任教領域/ 科目	綜合活動 輔導科
教學單元	生涯探索—夢想	教學觀察日期	110年12月14日		
層面	指標與檢核重點				
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		教師由音樂 MV 引起學生的動機，讓學生思考自己是否有從小到大一直想達成的夢想。透過學習單的填寫，連結學生的興趣與未來夢想的關聯。		
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		教師能適時提出實踐夢想的案例，讓學生能有楷模學習，也能隨時檢核學生的學習狀況，引導學生思考自己夢想的實際性。		
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		教師透過讓學生分組討論興趣與職業的關聯，以此評量學生對夢想與生涯的了解。		
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能夠確實遵守教師的規範，如分組活動的進行、上課發言的規則等。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	教師針對學生的學習狀況，提出回影與解釋。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請填選 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	分組活動適當地促進了課堂進行的活絡，以及師生互動的頻率。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	在師生的問答中，可以觀察到學生的投入與教師的熱忱。