

# 110 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 姚婷雅 任教年級： 一 任教領域/科目： 健康與體育  
 回饋人員： 昌育全 任教年級： 五 (選填) 任教領域/科目： 健康與體育 (選填)  
 教學單元： ; 教學節次： 共 8 節， 本次教學為第 2 節  
 回饋會談日期： 110 年 12 月 21 日 地點： 體育組

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班級經營良好
2. 學生專心於課堂上
3. 時間安排得宜

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 標誌筒放置位置要再清楚
2. 每一關卡可以放置動作名稱

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	<u>重新試驗教學</u>	將活動名稱標示於標誌筒上，讓學生快速知道接下來的動作是什麼	昌育全	111.1.17

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 完整的教案設計可以使教學者清楚掌握教學流程，也讓學習者專注於教學活動中
2. 正確的班級經營，讓學生在課堂上確實學到課程內容