

公開授課成果照片與省思



照片說明：教學前共同備課的討論情形



照片說明：教學前共同備課的討論情形



照片說明：實際教學過程



照片說明：實際教學過程



照片說明：教學後議課省思與建議



照片說明：教學後議課省思與建議

教學後的建議與省思

1. 當電子書無法完整傳達出兩個梯形可以拼湊成一個平行四邊形時，可以改為利用附件實際操作給學生看後，再讓學生操作。
2. 在找梯形的高時，老師也可利用觸控筆，讓學生到螢幕前畫畫看，讓學生更有參與感。
3. 請學生在白板上作答再將答案貼到黑板上來共同討論，讓課程變得活潑，也能從學生的發表中，來檢核學生對教學主題的了解程度。