

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	蕭珮嫻	觀課日期	110年12月21日
授課教師	張靜瑜	觀課班級	六甲
觀課領域	數學	觀課節次	第 1 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>1. 算出四角柱的表面積：</p> <p>1-1 請學生判斷附件為平面或立體，再找出底面，接著將附件拼成立體圖形。</p> <p>1-2 複習角柱角錐的重要概念。</p> <p>1-3 觀察附件的顏色，找出角柱中面的關係，然後計算出四角柱的面積。</p> <p>1-3 請學生思考是否有其他解法：底面積<math>\times 2</math>+側面大長方形面積。</p> <p>2. 算出三角柱表面積：</p> <p>2-1 找出底面形狀：直角三角形。</p> <p>2-2 利用底面圖形，找出側面有幾個長方形。</p> <p>2-3 算出三角柱表面積。</p> <p>3. 畫展開圖：</p> <p>3-1 小組利用手寫板畫出四角柱的展開圖。</p> <p>3-2 老師請各組說明自己畫的展開圖。</p> <p>3-3 討論數習：沒有展開圖時，如何解題。</p> <p>4. 算出圓柱的表面積。</p>		<p>1. 學生能立即回應老師的問題，老師也會給予正面回應，稱讚學生：很好。學生舉手搶答後，老師會予以加分。</p> <p>2. 請學生上台時，孩子無法理解老師的要求，老師耐心的再次說明，台下同學也幫忙說明。</p> <p>3. 學生回答錯誤時，老師會再次提問，其他學生會協助澄清，說出正確答案。</p> <p>4. 學生回答底面是三角形，有一位同學回答直角三角形，老師給予口頭稱讚。</p> <p>5. 小組展開圖時，有小組組員不合，老師協助處理；有小組畫得不錯，老師給予口頭稱讚。</p> <p>6. 展示小組畫的展開圖，並點出第一組同學無法順利完成展開圖的原因。此時這組組員有一點小爭執，怪罪對方，老師適時介入，並提醒同學坐好，之後學生專心上課。</p> <p>7. 進入圓柱表面積前，請學生手背後面，停止寫數習，大部分孩子做到。</p>	
教學省思	<p>1. 單元目標要教完角柱和圓柱的表面積，花了比較多時間講解複習角柱的展開圖，及作業講解，導致圓柱表面積的教學時間很短，只能稍微帶過。應該要先把課程上完再進行作業講解。</p> <p>2. 小組討論使用手寫板很方便，但呈獻給全班看時不夠清楚，用傳統的白板會比較清楚。</p> <p>3. 學生學習立體圖形需要有具體的操作和多次的練習，今天的過程中有清楚的操作很棒，但如果時間調配得更好，可以有多次的練習。</p>		

觀課後討論與交流  
(觀課者&教學者)

1. 課堂中請學生自行操作、小組操作，還有上台發表，多元方式讓學生更有印象。
2. 老師講課時大部分學生學習專注，回答踴躍。
3. 小組操作時學生能互相提供意見，老師也會適時提供意見。
4. 提問前會提醒孩子等一下老師要請人回答，讓學生先做準備，學生的回答比較完整。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：老師請學生撕下附件進行具體操作。



相片說明：同學上台發表及小組討論。