

# 110 學年度彰化縣埤頭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>謝雅玲</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>杜育任</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>體育</u>
教學單元	<u>籃球</u>	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>21</u> 日 <u>10</u> : <u>10</u> 至 <u>10</u> : <u>30</u>	地點	<u>三甲教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師示範明確，利用分解動作讓學生能夠清楚每一個需要注意的小細節。
2. 學生在練習過程中不會因為屢次失敗就輕易放棄，會有想要挑戰成功的動機並展現自我。
3. 教師會個別巡視並指導較不熟練的學生。
4. 教師會適時給予正增強。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些動作對三年級的孩子來說是有些困難的，因此若能簡化動作或是選擇更容易完成的動作讓孩子練習，孩子的投入程度及成就感會更好。
2. 孩子在中間的休息時間中會很想要去投籃，因此建議教師可以預留最後一些時間讓孩子去自由練習投籃會讓孩子更期待下次的籃球課。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-1 規劃個人專業成長計畫，並確實執行。	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	於校內外發表分享或示範教學	謝雅玲	110.12/28
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師在領域的專業性值得讚賞。
2. 講解的過程及步驟有條有理，容易理解。
3. 教師能適時指導孩子並給予稱讚。