

觀課紀錄表

110年9月29日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	吳璟篁	年級	二年級
授課單元	科技領域 / Scratch 程式設計-陣列篇			觀課者	黃子建
二、教學過程					
觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）			
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		1. 學習氣氛與環境良好。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？		2. 學生上課非常專注。		
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	1. 學生回應熱烈。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？	2. 過程有適時提問。		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 師生互動良好。		
2. 學生是否主動回應老師的提問？		2. 學生能即時回應問題			
3. 學生主動是否主動提問？		3. 學生能專注於題目的練習。			
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		1. 簡報可以幫助學生更快的找到學習的重點。		
	2. 學生是否有學習困難？		2. 老師引導學習重點，學生深化思考能力。		
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

三、評論

優點	建議
1. 有使用簡報。 2. 講解十分清楚。 3. 師生互動良好。	無

四、心得與反思

使用簡報可以讓學生快速抓到重點，聚焦問題，加上課程中適時提問，有著很好的師生互動。

觀課紀錄表

110年9月29日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	吳璟篁	年級	二年級
授課單元	科技領域 / Scratch 程式設計-陣列篇			觀課者	巫政霖
二、教學過程					
觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）			
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		1. 學習環境良好。 2. 學習氣氛熱烈。 3. 學生上課專注。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		1. 老師適時鼓勵發言。 2. 口頭鼓勵學生表現。	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		1. 良好師生互動。 2. 學生主動提問和勤於練習。	
2. 學生是否主動回應老師的提問？					
3. 學生主動是否主動提問？					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		1. 引導學習重點，提高學習成效。 2. 使用簡報提醒學習的重點。		
	2. 學生是否有學習困難？				
	3. 學生的思考程度是否深化？				
	4. 學生是否樂於學習？				

三、評論

優點	建議
1.鼓勵學生發言，互動良好。 2.使用簡報，易於抓住重點。 3.上課氛圍很好。	無

四、心得與反思

上課適時鼓勵發言，口頭鼓勵學生表現，利用簡報提點學習重點，上課過程氛圍良好。