



允許使用者重製、散布、傳輸著作，但不得為商業目的之使用，亦不得修改該著作。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

「分組合作學習」教學觀察表

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」推動小組編製 2013.2.28 修訂

教學者姓名：陳巧眉 科目、任教單元名稱：薑餅屋 觀察日期：110年12月20日

層面	評鑑標準	評鑑項目	文字敘述	評量			
				優良	滿意	待改進	未呈現
A 教學前準備	A-1 選用適用教學單元	A-1-1 教學主題與選用的合作學習法適配 使用的合作學習法是：		*			
	A-2 小組人數適切	A-2-1 小組人數合宜(2-6人)，能兼顧學生的參與機會與小組意見的多樣性	教室空間安排合宜，小組成員大約4人，彼此間能互相合作，幫忙完成作品。	*			
	A-3 教室空間安排合宜	A-3-1 班級採分組形式(座位)		*			
		A-3-2 小組與小組間距離合宜		*			
		A-3-3 學生進行分組合作學習時，彼此採面對面互動			*		
B 教學中的進行方式	B-1 教師講解合作學習方式和配合事項	B-1-1 說明學習目標(小組任務)	學生皆能清楚學習目標，發表個人的意見。	*			
		B-1-2 強調積極互賴			*		
		B-1-3 提醒個別責任			*		
		B-1-4 解釋成功標準或獎勵標準					
		B-1-5 說明期望的合作表現	能互相協助完成作品		*		
	B-2 教師隨時掌握並適時介入	B-2-1 教師能巡視組間	學生在做薑餅屋作品時，教師能巡視學生施作情形，遇到困難時給於及時的協助。	*			
		B-2-2 教師能適時提供小組協助(介入)		*			
		B-2-3 教師能指導(提醒)學生與人的合作的技巧			*		

	B-3 學生積極參與	B-3-1 所有學生都積極與組員互動 <input checked="" type="checkbox"/> 注意聽 <input checked="" type="checkbox"/> 幫助同學 <input type="checkbox"/> 鼓勵同學 <input checked="" type="checkbox"/> 發言討論 <input checked="" type="checkbox"/> 認真參與 <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	學生都認真的看教學影片，並參與課堂的討論，實作時很用心，並能互相協助，完成薑餅屋。	*			
C 合作學習 學習後的 評量	C-1 評量小組合作 學習的成果	C-1-1 進行小組報告/小組結論/小考或統計達到成功標準的人數	學生在做薑餅屋時，不僅能依照老師的教學步驟完成，也能互相合作，能適時給予鼓勵，提升學生學習興趣。	*			
		C-1-2 給予小組表揚		*			
		C-1-3 評估小組運作效能：在課堂最後，預留時間給學生自我反省				*	

軼事紀錄表

時間	活動或事件紀錄	備註
09:30 09:40	教師播放聖誕節的影片，學生用心的觀看，並踴躍的回答老師提問的問題，充分的引起學生的學習動機。	
09:40 09:55	教師播放薑餅屋的教學影片，學生清楚製作過程後，老師發放材料，講解製作過程及展示成品。在製作薑餅屋時，學生個個興致高昂，躍躍欲試，每個人都能依據老師的指導步驟依序完成，在製作過程中，老師一直在各組間巡視，遇到學生有問題時都能適時協助，解決小朋友的問題。	
09:55 10:10	在教學過程中，學生製作的速度不一，速度較快的小朋友會協助幫忙速度較慢的同學立薑餅屋的牆壁，組員之間共同合作，相互幫忙，也有人索性邊做邊吃起糖，課堂學習氣氛相當輕鬆愉快，教學成效良好。	

※ 可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑規準向度和評鑑項目，作彈性組合。

自評簽名：陳巧眉

觀察人員簽名：蕭智全