

## 彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：陳盈均 老師      任教年級：二年級      任教領域/科目：生活課

教學單元名稱：認識北棟教室

教學節次：共 3 節      本次教學為第 1 節

觀察者：陳玟均 老師

觀察時間：110 年 9 月 27 日 第二節

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用 ppt 檔案介紹各國不同造型、功		○	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	能、材質的椅子，並放大圖片讓學生可清 楚觀察椅子的細節。討論椅子設計的概		○	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	念。		○	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	介紹藝術大師梵谷的作品，讓學生欣 賞模仿，並仿畫梵谷作品：我的房間中的 椅子。		○	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課堂上，老師讓學生充分的舉手口頭		○	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	發表，說出自己的想法。			○
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			○	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	展示實際的教室椅子，分析畫出立體椅子的方式。		<input type="radio"/>		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				<input type="radio"/>	
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。				<input type="radio"/>	
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能讓學生專注的觀賞藝術大師的作品，遵守班級秩序。		<input type="radio"/>		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			<input type="radio"/>		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師仔細介紹藝術大師生平，各時期的風格轉變，內容有趣，搭配作品照片，讓學生專心聆聽上課。			<input type="radio"/>	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			<input type="radio"/>			
綜合評述	能針對二年級，說明椅子設計的原則與特色，並透過認識藝術家、模仿藝術家作品，來評量課後的學習效果。					