

## 彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師： 陳信昌 任教年級： 四年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 排球樂

觀課人員： 陳世融

觀課時間： 110年12月23日10:30至11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	1.學習 <u>排球</u> 、 <u>傳球</u> <u>基本動作</u> 動作要領。	
	1-1 能正確排球傳球。	1. 排球運球(高手.低手傳球)
	1-2 能正確排球傳球。	1.將全班分為2人一組 2.每組約3~4公尺的距離,給各組1顆排球。 3.嘗試與組員傳球,讓傳球至隊友距離。 3.學習控制傳球的力道,不要讓球亂飛。
	1-3 能正確排球高低手傳球。	1.教師指導學生分組人數,給各組1顆排球。 2.進行時,學生輪流互相傳球,而且傳球另一方面可接球動作。則兩人必須互換,以同時熟練傳球的動作要領。
	2.快樂參與活動、遵守團體規範,並肯定自己及他人的表現。	
	2-1 能與同學快樂參與活動。	同學快樂參與活動。
	2-2 能遵守團體規範。	同學守規矩輪流傳球。
	2-3 能肯定自己及他人的表現。	學生有效運用拍球、高手低手傳球、技巧。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有建立課堂規範。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	上課不認真的學生,能指正及引導回課程。
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。	
	B-2-1 安排教學環境與設施,師生互動與學習。	教學環境與設施尚可。
B-2-2 營造學習氣氛,促進師生的合作關係。	教學學習氣氛尚可。	

觀課人員：陳仕融

課程內容:





## 彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師： 陳信昌 任教年級： 四年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 排球樂

回饋人員： 陳世融

專業回饋會談時間： 110 年 12 月 24 日 15:20 至 16:00

地點：體育組器材室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

- 1.能連結學生的新舊知能。
- 2.有適當的練習和活動，來熟練學習內容。
- 3.學生能瞭解排球、傳球與接球等排球遊戲的動作要領。

### 二、教學上待調整或改變之處：

- 1.發球、傳球與接球要多加練習。
- 2.多做些活動讓學生能更熟練學習內容。
- 3.學生的專心度要加強。

### 三、具體成長方向：

- 1.運用口語、實作、觀察等評量方式，評估學生學習成效。
- 2.利用活動讓學生更熟練學習內容。

### 四、觀課者的收穫：

- 1.體育課程也可以有多樣的評量方式。
- 2.用排球遊戲的方式，可讓學生更熟悉排球的運動。