

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目: 歷史 授課教師: 廖元損老師 觀課班級: 2021 年 12 月 16 日  
 授課內容: 近代移民與交流 觀課日期: 2021.12.16 觀課教師: 陳連良

| 觀課參考項目 |                                        | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)  |
|--------|----------------------------------------|------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境?                         | 有 在教師引導時,        |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                         | 有 學生的專注度很高.      |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                       | 有                |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                     | 有 會相互找尋資料        |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                      | 有 會知道角色在課後要負責回答. |
|        | 3. 學生是否主動提問?                           | 有 會主動地再深入補充回答    |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?      | 是 學習單部分有完成       |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 是 有更深入的提出看法和分析   |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                          | 有 有看到學生困擾        |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                          | 無 或已解決時,         |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                        | 有 都有再深入的引導       |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                           | 有                |

## 議課

### 優點

具啟發性的課程活動。  
且學生和老師間的討論活躍。  
教學活動的順暢及適時的深入  
提問，讓學生能再更深入的思考。

### 建議

因為課程仍在進行，所以有部分  
學生的學習單還未完成，不過  
原看在完成課堂時完成學習  
單。

## 觀課的心得與學習

學到了如何在開放教室和引導、提問中找出平衡點，  
並適時拋出問題，面對學生回饋，再給予回饋和  
再拋球，和適時正確觀念釐清。

另外指定角色回答，可讓學生加深分工任務，也是學習的方式。