

觀議課紀錄表

授課日期	2021-10-08 13:30-15:00		
授課班級	三甲	授課科目	美勞-大自然的畫布
授課單元		節數	2 節
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	
	學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作	
學習目標	<p>透過大自然的花草樹木讓孩子去體驗生活中的美，發揮想像力及創造力。</p> <p>結合閱讀素養，連結閱讀與生活的關聯，引起學習動機。</p> <p>結合環境環保教育，落葉落花也可再利用，創作後還可堆肥。</p>		
教具	台灣欒樹及校園落葉植物花草、窗口邊的臺灣欒樹(南一四上課文)		
	學習活動歷程		學習歷程反思
	* 應包括教師教學策略 (關鍵動作、指令、提問) 學生須展現的學習策略或學習表現 & 評量方式	時間	
[前] 準備活動	<p>破題: 大自然的畫布 (今天要用什麼作畫呢?)</p> <p>介紹台灣欒樹 影片欣賞: 帶路蟲講生態-台灣欒樹 https://www.youtube.com/watch?v=8EACrUj9TtQ</p> <p>-認識台灣欒樹是台灣原生、特有種，不同季節會展現不同的色彩。 (綠、黃、紅、咖啡色)</p> <p>一起閱讀: 窗口邊的臺灣欒樹(南一四上第一課)</p>	20 分	<p>聽到老師說要到戶外作畫，學生很興奮七嘴八舌討論如何找伴分組。</p> <p>老師教導學生研讀過國語課文「窗口邊的臺灣欒樹」，帶著孩子欣賞校門口旁邊的臺灣欒樹，介紹臺灣欒樹是一個浪漫的藝術家，讓學生觀察台灣欒樹在秋冬不同的風采。目前開黃花也有部分轉為咖啡色的結果。地上掉了滿地的黃花，有一組以黃色小花作為創作的素材，另一組以咖啡色落葉為素材。</p>
[中] 發展活	<p>協同教師: 劉素娟老師(教學訪問老師)</p> <p>從大自然提取素材進行美感創作</p> <p>- 全班討論如何創作: 訂定創作主題、主要創作人</p>	50 分	<p>班上分為兩組: 台灣組(台灣地圖)、欒樹組。</p> <p>地圖組以<u>靖橙</u>為首，欒樹花組</p>

動	<ul style="list-style-type: none"> - 其他同學負責裝飾 - 過程中的感受及對大自然的認識 <p>環保議題</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落花落葉如何再利用 - 菜園施肥、土地鬆化 <p>https://www.youtube.com/watch?v=bwJplcooHRY</p>		<p>以宥涵為主，其他同學幫忙找材料，進行創作。班上學生都能分工合作找創作媒材，十分投入完成作品，開心與創作成果拍照。最後黃花落葉集中，送到菜園當堆肥，進行再一次的素材利用。</p>
[後] 綜合活動	<p>感受發表</p> <p>寫作紀錄: 課後週記-大自然的畫布</p>	10 分	
綜合反思	<p>教案設計符合台灣欒樹季節變化特色，學生能觀察大自然植物隨著季節更迭，秋天是台灣欒樹最嫵媚多姿的季節，能把握時機教小朋友學習觀察，美勞統整語文學習，並且融入環保議題，實作課程深受小朋友喜愛。</p>		

教師介紹台完欒樹 4 色



學生觀察



素娟老師引導學生作畫



學生自由排列



素娟老師與學生合照



學生開心與作品合照



台灣地圖組- 觀察及作畫



學生開心與作品合照

